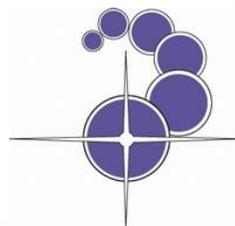


# 4 学年だより

～ Quest ～

令和2年6月25日

第10号

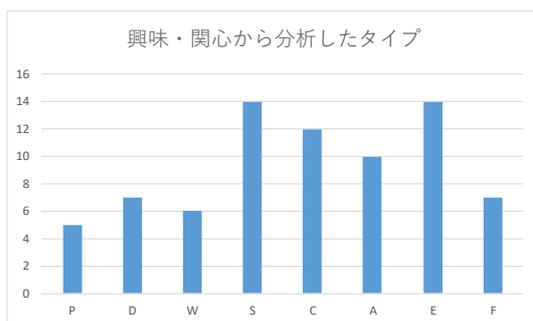


## R-CAPの結果返却

6/16(火)にR-CAP(5/19(火)に実施しました)の事後指導を行いました。

R-CAPは、各分野で活躍する約3万人の社会人と自分の趣味・嗜好・関心をマッチングして、職業や学問の適性を診断するものです。

興味・関心から分析したタイプのグラフを以下に載せます。対応するアルファベットとタイプの一覧も載せます。R-CAPの分析では、16期生はサポーターとエンジニアのタイプが多いようです。



<b>P</b> 正確に進めるのが好き <b>パフォーマー</b> PERFORMER: 組織的	テキパキ進める コツコツ取り組む キチンとやる	完成度をあげる 正確に進める スケジュールを守る	整理せいとんする 大勢の人と一緒に進める グループで役割を果たす
<b>D</b> 影響を与えるのが好き <b>ディレクター</b> DIRECTOR: 影響的	人に影響を与える 人をやる気にさせる 議論する・実践する	交渉する・説得する 計画・作戦を立てる ルールをつくる	人をリードする・指導する 初めてのことに挑戦する 人を巻き込んで取り組む
<b>W</b> 本質を極めるのが好き <b>ウォッチャー</b> WATCHER: 社会貢献的	本質を見極める 正義を貫く 好奇心を引き出す	文章を書き、伝える 社会に貢献する 教育に関わる	社会問題に関わる 文化・伝統・歴史に触れる 哲学的な議論をする
<b>S</b> 人の役に立つのが好き <b>サポーター</b> SUPPORTER: 支援的	誰かの役に立つ 人のお世話をする 友達の相談に乗る	気を配る おしゃべりする 人を育てる	相手の気持ちを思いやる 周囲を盛り上げる 仲良くなる・関係をつくる
<b>C</b> 感性を活かすのが好き <b>クリエイター</b> CREATOR: 創造的	感性を活かす 自分を表現する アイデアを考える	楽器を弾く・絵を描く 小説・エッセイを書く 独創性を発揮する	料理をつくる デザインする・創作する 新しいことを考え、発想する
<b>A</b> データや分析が好き <b>アナライザー</b> ANALYZER: 研究的	調査・分析をする 数字をつかう 数学の問題を解く	証明する・解明する 資料を調べる 実験する	新しいものをつくりだす データやグラフ、表をつかう 分類・整理する
<b>E</b> 機械や物作りが好き <b>エンジニア</b> ENGINEER: 技術的	モノづくりをする 工作する 道具・機械を操作する	何かを組み立てる 原因を探る 仕組みを考える	検査して問題を発見する コンピュータをつかう システムを考える
<b>F</b> 身体を動かすのが好き <b>フィールダー</b> FIELDER: 野外活動的	カラダを動かす スポーツをする 野外活動をする	勝負にこだわる 冒険する 危険や謎に挑む	いろんな国をおとずれる ものごとの起源に迫る 生態を観察する

分析結果には、他に以下のようなものがあります。

### 2 満足できそうな職業 TOP20

### 3 満足できそうな学問 TOP20

キミと似た考え方をもっている人がどんな仕事に就き、  
どんな学問を専攻して満足しているのかがわかる！

キミが満足できそうな職業・学問をチェック。「興味ある！／初めて知った／  
意外と思った」職業・学問を調べてみよう。

### 4 職業適性ランキング123

123の職業についての、分野ごとの適性がわかる！

どんな分野の職業の適合度が高いか、逆にどんな分野が低いかを  
チェック。興味のある分野の特徴も考えてみよう。

### 6 学問適性ランキング84

84の学問についての、分野ごとの適性がわかる！

どんな分野の学問の適合度が高いか、逆にどんな分野が低いかを  
チェック。興味のある分野の特徴も考えてみよう。

こちらの結果は多岐にわたるためグラフは掲載しませんが、様々な職業・学問が結果に現れていました。生徒によっては、自分の想像した結果とまったく違う生徒もいたようです。ある意味では、新しい自分探しができたと言えます。

結果と一緒に、職業・学問カタログも渡しました。それには、世の中の仕事や学問が網羅されています。私も知らないような仕事もたくさん載っており、とてもよくできた資料だと思います。今後の進路学習に役立ちます。

授業の後半では、河合塾の大学検索システムの使い方を指導しました。生徒は興味津々で大学検索をしていました。今後、頻繁に活用することになると思います。

## 文理選択のメ切

文理選択の現時点での結論は出ましたか？まだ迷いがあるかもしれません。今後の面談等とおして継続的に考えていきましょう。メ切は、今週末6/26（金）となります。よろしくお願いたします。

## 今後の予定

6,7月	放課後補習	行事
26(金)	国	⑥進研記述
27(土)		⑥進研記述
28(日)		■模試1ヶ月前
29(月)	数(質問教室)	④数学小中間テスト(1限) ★考查2週間前
30(火)		SC来校日、生徒総会(朝)
01(水)	英(質問教室)	
02(木)		
03(金)	国(質問教室)	眼科検診(11:30~)
04(土)		
05(日)		■模試3週間前
06(月)		分掌会
07(火)	数(質問教室)	SC来校日
08(水)	英(質問教室)	③④耳鼻科検診(13:30~)
09(木)		歯科検診(8:50~)
10(金)	国(質問教室)	第1回漢検
11(土)		
12(日)		■模試2週間前
13(月)		(K)★中間考查
14(火)		(Z)(K)★中間考查、職員会議、SC来校日
15(水)		(Z)(K)★中間考查
16(木)		生徒会優先日、(Z)内科検診(13:20~)
17(金)		
18(土)		④学年PTA(13:00~, 小体育館) ■④⑤進研プレ
19(日)		



### 新潟県立村上中等教育学校

TEL 0254-52-5115

FAX 0254-53-6773

### 学校ホームページ URL

<http://www.murakami-ss.nein.ed.jp/>

### 電車不通時の連絡

mrk-ss.16@murakami-ss.nein.ed.jp