

5

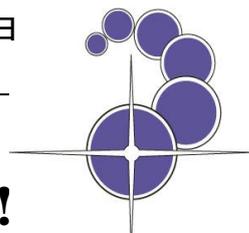
CREATIVE

学年だより

第 1 号 令和 2 年 4 月 6 日

新潟県立村上中等教育学校 (15 期生)

●**気分を新たに、スタートを切ろう！！**



齊藤 恭広 (5年1組担任 数学 進路指導部)

新津高校から転勤してきました齊藤恭広です。5年生と6年生の数学を担当します。担任は4年ぶりなので不安もありますが、皆さんと楽しく村上中等教育学校の生活を送りたいと思います。

また10年以上にわたって進路指導を担当していました。少しでも皆さんの進路希望が実現に向かえるように、サポートをしていきます。

どんなに些細な疑問も、自分にとっては大きな疑問です。少々「声」が大きいの、最初はビックリすることもあると思いますが、何でも恥ずかしがらず、気軽に話しかけてください。5年生の皆さん、どうぞよろしくお祈りします。

権沢 司 (5年学年副任 数学 教務主任)

昨年度に引き続き、今年度も担当させていただきます。今年は副任の立場でサポートしていきます。よろしくお祈りします。

年度末、変化に対応をとお伝えしました。今年も変化が色々あります。まず担任が変わりました。担当教科の先生も変わりました。そしてこの学校のリーダー学年に変化しました。まだまだ変わっていきます。急な変化に対応できるようにして行きましょう。

そして1分1秒を大切にしてください。この瞬間はもう2度と戻ってきません。だから大切に、意義のあるものにしてください。ダラダラ過ごす1秒、やりたいこととして過ごした1秒、意味合いが変わってきます。何をどう過ごすか、そしてそこから何が得られるのか、それを想像して生活をしましょう。なんとなく過ごす1日はもったいないですよ。意味のある、充実感のある毎日を過ごして行けるようにしましょう。

奥山 脩 (5年2組担任 地歴公民 生徒指導部)

今年度から5年2組担任になりました奥山です。よろしくお祈りいたします。みなさんとは3年生の時の社会科以来ですので、ちょうど1年ぶりですね。きっと、みなさん大きく成長しているはずですよ？リーダー学年として積極的に学校をひっぱっていく君たちを今から楽しみにしています。

また、5年生は進路についてじっくり考えなければならない学年でもあります。ぜひ主体的にいろいろと調べてください。そして、わからないことがあったら遠慮なく相談に来てください。

君たちが、なりたい自分になるために、私も全力でサポートします。中等生活のなかでも非常に重要な5年生という時期を、満足できる1年にするために、一緒に頑張りましょう！

丸山 敦子 (5年2組担任 国語 進路指導部)

今年度5年2組の担任になりました丸山敦子です。新潟高校から転勤してきました。

「心はいつでも新しく、毎日何かしらを発見する」高村光太郎の言葉です。私はこの言葉が大好きです。どんな環境にあっても、一見淡々とした日常であっても、そこに学ぶべきものを見出すのは自らの心持ち次第だと思います。自分の中に新しいものを蓄積し、周りの人たちからも学ぶべきことを得て、それぞれがなりたい自分に近づいていける一年にしたいと思います。今日何を見つけれられるか、みなさんのひたむきな姿勢と熱意に期待しています。

水戸 直和 (5年1組担任 英語 研究部 学年主任)

今年度もお世話になります。





本 校、村上中等教育学校は英語で **MSES** と表記されることがあります（ちなみに Murakami Secondary Education School が英語表記とされていますね）。ところで、私が普段意識しているのは、「世界の担い手としての皆さんの姿」であることは、以前、どこかでお話ししました。つまり

誰も正解がわからない、誰もがどうしていいかわからない世の中にあって、自分なりにアイデアを出し、時に他の人たちと協力して、勇敢にそれを実行し、問題解決に近づこうと第一歩を踏み出す人材です。

この思いが強くなったのは（これも何度か話をしていますが）蚊の研究をし、世界的な評価を受けた京都の高校生、**田上大喜さん**の存在を知ったこと、それにアフリカに映像授業システムを持ち込み、貧困解決を目指した大学生、**税所篤快さん**について知ったことが大きいように思います。海外に目を向けても**セバン・スズキさん**が国連で伝説のスピーチをしたのは彼女が12歳の時、また**マララ・ユスフザイさん**がノーベル平和賞を受賞したのは17歳の時でした。つまり、社会に働きかけ、問題解決を目指すのに、年齢や国籍は関係ないのです。この世の中に生きている限り、誰もが世界の担い手になる可能性がある、いや、なるべく使命があると言えるでしょう。



マララ・ユスフザイさん
(Wikipedia より)

世 界の担い手となる第一歩は、ものや新しい価値を**創造**することです。それには**柔軟性**や**挑戦する心**が必要です。それに現在、世界は一人ではまかないきれないほど複雑ですから、**協働**で任務にあたることのできる力も必要です。・・・ということは、つまり**外国語能力**はもちろんのこと、自分の考えを納得してもらうために、**論理性**も必要です。ただ、物事は順調に進むことのほうが少ないですから、**試行錯誤**を行える力、**戦略的**にものごとを進める力、それに**スケジューリング**できる力や**自己調整**できる力も必要になってきます。

今年度（も）、私は、皆さんが、以下のような人材に近づいてくれる、人材であることをさらに深めてくれることを目指し、接していきます。この意図をくみ取り、学校生活の中に潜んでいる機会を活用し、担い手となるべく準備をしてもらえるなら、15期生を担当させていただくものとして、うれしく思います。

●こんな **MSES** であって欲しい！ : *What you should be!*

M	<i>otivated</i>	動機づけられた	挑戦する心を秘めた存在であってほしい。
S	<i>elf-regulated</i>	自己調整力のある	計画の立案と修正のできる存在であってほしい。
E	<i>xpressive</i>	表現力のある	多彩な人たちと意思疎通をはかれる存在であってほしい。
S	<i>ocial</i>	社会的・社交性のある	些細なことでもよい。この世界に貢献できる存在であってほしい。



私も以上のことを目指し、皆さんとの日々を過ごしていきます。
1年間、どうぞよろしくお願いいたします。