

5

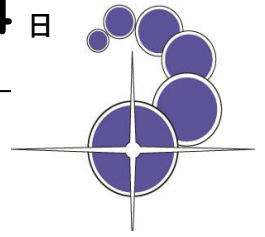
CREATIVE

学年だより

第3号

令和2年4月14日

新潟県立村上中等教育学校 (15期生)



●英知を發揮し、生活を創ろう。

明日、4月15日から5月6日まで、再度、休校となります。

ただし、「休日」ではありません。

皆さん自身が、家庭で、自力で、高校生活を過ごすための時間です。

本能のまま時間を過ごすのではなく、「生活」を「創り出す」ことを意識していきましょう。

ここで、意識してほしいのは、先週の再開以前の生活です。

よい生活ができたひとは、それを踏襲し、発展させるようにします。

怠けてしまったひとは、二度と同じ過ちを繰り返さないように、生活をします。

ちなみに、前回の休校時の「平均」学習時間を集計したところ、

少な目の人で150分

多めの人で500分程度でした。

これは生活の一部ですが、実に大きな違いがあったことが伺えます。

ともあれ、今回の「休校」の意味をあらためて理解し、皆さんの英知を發揮させ、生活をしてください。

★日々のチェックリスト★

1. 朝と夕、検温をし、記録したか。
2. きちんと食事をし、規則正しい生活をしたか。
3. 家庭で、学校生活を送っているような学習を行えたか。
4. 普段の家庭学習の時間も確保できたか。
5. 時間割を意識した1日が過ごせたか。
6. 意味ある学習 (頭を使った学習) ができたか (写経になっていないか)。
7. 入試や、世界で求められるのは、メタ認知能力。自分の取り組みをきちんと記録できたか。
8. 何事も上達できる人は振り返りを充実させ、目標設定を行っている。
計画をたて、それにもとづき実行し、修正しているか。
9. 締め切りを守る、守らないは、信頼関係につながる (その姿勢で社会人として通用するか?を意識!)。
提出先には何人ものひとたちの手間暇があることを意識しつつ、課題やタスクに取り組んだか。
10. 「生活をつくる」ことができたか。

時間は平等に与えられている。

だとしたら、

その差を生むのは何か?

再度、
休校にあたり

Sound Mind, Sound Body
Stay Home and Make Your Life

今後の予定

学校からのメールも意識的に確認してください

1回目の登校日は4月22日（水）。場所は視聴覚教室。

1組 = HR（8:30-9:00） 質問教室（9:00-11:30）
2組 = HR（13:00-13:30） 質問教室（13:30-16:00）

2回目の登校は28日です。時間帯と場所は、22日と同じです（学校長の文書を参照ください）

持参するもの

- 「平日の学習計画と立案」・・・ 学習活動の「立案」を行う。修正も大事な要素。
- 「家庭学習記録用紙」・・・ 自分が学習した「結果」や、生活した「様子」をしっかりと記録する。
- 「検温表」・・・ いのちにかかわる。朝晩、必ず検温し、記録する。
- 「各教科課題」・・・ 学校での学習活動に準ずるものです。当然、いつも以上に、かなり大きなウエイトで、成績を算出する材料となります。

登校日当日は

- ①皆さんは、健康観察を受け、
- ②課題を提出し、
- ③後期の課題を受け取ります。

★必ず、マスクをし、登校してください。

突然の休校となって非常に残念ですが、これも自分の健康・家族の健康・みんなの健康のためです。休校期間中は、自分で計画をたてて規則正しい生活を送り、毎日自分のために学習してください。（齊藤）

この期間を生かすも、生かさぬも自分次第！規則正しい生活を！（柘沢）

自分でやるべき課題を見つけ、復習や演習を計画的に進めていけるかどうか6年生になった時、とても大切です。練習だと思って自分の今、強化すべきものを分析してみてくださいね。（丸山）

古今未曾有の事態ですが、せつかくのまとまった時間なので有効に使いましょう。時間の流れにまかせて無為に過ごすのではなく、自分の内面に向き合い、興味関心の赴くままに思索を広げてみてください。（奥山）

