



●Stay Home and Foster Your Life

お久しぶりです。健康な「生活」を創れていますか？

中等での学校生活はしばらく時間がかかりそうですが、
家庭でも、友人との生活や教室内の場面をイメージし、
時間を「有効活用」していきましょう！
また成長のために、あなた自身に
時間と労力を、しっかりと
投資していきましょう！

●4月9日●
隣の席がすごく遠かったり、誰も話さずに弁当を食べたり、これからしばらく続くのかなと思いました。

●4月13日●
課題テストがあったので、いつもより朝学活前の勉強中の空気がパリッとしていた。クラス全体で勉強するというのはこういうことかと思った。

●4月14日●
15日から休校が発表されました。自分にあった学習法を見つけ、周りとは差がつかないように一生懸命頑張りたいと思います。

●4月6日●
新しい学期の始まりに、うららかな春の風が cheek をなでる季節となりました。僕もこれから頑張りたいと思う次第であります。

●4月7日●
身体計測もクラスごとに行われて、しばらくこの生活が続いて大変だと思った。

●4月8日●
晴れているのになんとなく寒さを感じる一日だった。「理系！！」って感じの時間割だった。久しぶりに教室で授業を受けた気がする。

●4月10日●
今日はスタサポがあり、休み中にゆるんだ気が引き締まった気がした。



4月11日撮影

夢の実現に向けて

学校が休校になって1週間がたちました。毎日規則正しい生活（学校に登校している状態と同じ生活）を送っていますか。今だからこそ、課題だけでなく「自分のため」の「自分」の学習をしっかりと計画・実行してください。来年受験生になれば、1日10時間（学校で5時間、家庭で5時間）の受験勉強をすることになります。今、自分の学習スタイルが確立すれば成績が上がるだけでなく、「夢の実現」に一歩一歩確実に近づくことができます。5年生の皆さん、実行してみましよう。

さて、4月14日（火）の学年集会でもお話ししましたが、長い学校の休校となっています。この期間に是非自分の将来について真剣に考えてほしいと思います。具体的な「夢（目標）」が定まれば、その実現に向けた具体的な課題も見えてきます。以下の項目を必ずこの休校中にやってください。

1 保護者と自分の進路についてきちんと話をして下さい

自分の将来をどうするかは自分自身の選択です。しかし、その実現には必ず保護者の方のサポートが必要となります。来年、受験期での最大の応援団は保護者の方々です。自分の夢を叶えるためにも、きちんと保護者と話してください。

2 マナビジョン（進研デジタルサービス・ポートフォリオ）を活用して下さい

本校では、ベネッセの進研模試を全員で受験していますが、その準備や結果の確認・試験後の復習をパソコンやスマートフォンで行えることを知っていますか（別紙活用法を参照）。また、具体的な志望校調べや受験時に必要な「活動記録」もマナビジョンを活用すれば、すべて一元管理することができます。休校で自宅にいる間、ぜひ保護者と一緒にマナビジョン

学年集会でこんな話をしました（4月14日）

おそらく数年後、教科書に載るであろうコロナウイルス。それが猛威を振る中、**まずは皆さんが健康でいられるよう「努めて」ください。**

明日から休校になりますが、ただ学校という施設が休みになるだけで、皆さんの高校生活が休みになるわけではありません。

ところで、私は日々、寝る前に自分の一日が「生存」だったか、「生活」だったか、つい評価してしまうクセがあります。年齢を重ねるたびに、時間が有限であることを実感してしまうからなのでしょう。ただ、人間ですから、「生存」の日も当然ある。ただそれをばねに生活を作るように意識しているつもりです。

これから課題を配付します。当然、提出することが前提ですが、皆さんには**提出することにもっと意識を高めてほしいと思います。**何を隠そう、私は大学生時代に書類を出しそびれ、運命が大きく変わる極地を経験しました。**信頼を取り戻すのに長い時間がかかりました。**また周囲の人のおかげでようやく通常の生活に戻ることができました。

なぜ書類や課題の出しそびれが、他人に大きな不快感を与えるのか。まずは、約束を守っていないことが根底にあるからでしょう。さらに、提出

齊藤 恭広



を使ってほしいと思います（スマートフォンでもできますが、パソコンの方が使いやすいと思います）。

休校後半、5月6日までに「すべきこと」

5月6日までに、進研デジタルサービスで、志望校を志望順に3校以上入力する

大学などを具体的に調べて志望校を登録すると、進研模試ごとに各大学の判定（合格の可能性）の変化や、その他の大学の可能性も表示されます。自分の選択の幅を広げる意味でも、必ず登録しておいてください。

5月6日までに、4年生の活動記録をポートフォリオに入力する

ポートフォリオは、4年生から6年生での自分の活動記録を入力するサイトです。ここには、生徒会・委員会・部活動の記録、英検や漢検・数検などの資格の記録、探究活動の記録、日々の活動記録などを入力しますが、受験の際にこの記録を受験大学などに提出することになります（予定）。そこで、まず昨年（4年生の時）に活動した、生徒会・委員会・部活動、英検などの取得した検定などを入力してください。入力の際は、具体的に自分が活動した内容や、活動後に得た成果・課題などや、検定取得日・証明書の添付（スマホで撮影したものでOK）など、具体的に入力します。後でやろうとしても記憶が曖昧になるので、今後活動後すぐに記録しておくとういと思います。

先の人の手間を何も考えていないのが二番目の理由なのだろうと考えます。ただ人は忘れやすいもの。「すみません、忘れてしまいました」の一言がいえるかどうかはかなり大きな差です。これが言えるというのは「問題解決しよう」という意思が伺えます。

「書類を提出する」ひとつの行為が、将来の皆さんにつながります。ぜひこの点をしっかり意識し、さらに自分を磨きましょう。

なお、学習を進めていく際は、ぜひ質問が作れることを心がけましょう。志村けんさんはかつて「非常識なことができるのは常識がわかるからだ」といった趣旨の発言をされています。この発想でいけば、わからないといえるのは、半分わかっているからだと言えます。**どんどん質問を出せるように意識することが、学習の基本です。**

またものごとで成果を出している人は振り返りが充実しているようです。自分の活動を記録し、分析し次につなげていきましょう。**修正する力**も大切なスキルです。ともあれ、明日からの休校では、今回も

6年生の夏休みのシミュレーションをしていきましょう！

皆さんが健やかな表情で登校されるのを楽しみにしています。（水戸）

次回の登校日には、持ち物確認。疑問や質問を携え、マスク厳守で、登校して下さい