

研究部便り

第1号

村上中等教育学校 研究部

村上中等生！

自分の限界を決めずに Let's Try !

さて、新学期が始まって1週間足らずで臨時休校になってしまいました。学校に行けず、外出もできず、不便な日々が続いていますが、こんな時だからこそ、自分のやるべきことを見定め、実行する良い機会にして欲しいと思います。さて、今回の臨時休校で君たちが本来学習するはずだった時間を計算してみましょう。

①授業 $48分授業 \times 6時間 \times 12日 = 3456分$ (約58時間)

②家庭学習 $1日2時間 \times 22日 = 44時間$

合計でなんと**102時間**にもなります。逆に言えば、これだけの時間を君たちは自分の時間として活用することができるのです。さて、この102時間は**みんなに平等に与えられた時間**です。この102時間を、だらだらして過ごす、ゲームをして過ごす、ではもったいない！**この時間をいかに有効活用できるかが、みなさんに与えられた最大の課題です！**以下に家庭学習のポイントを示します。1週間の自分の取組を振り返り、5月6日までの期間を有意義に活用できるよう、もう一度計画を立てましょう！

家庭学習のポイント

まずは復習！

- 3月の休校中から再三言っていますが確実に取り組んでほしいのは復習です。
- 過去の学習内容について、「**分かっているから大丈夫**」なんて思っていませんか？本当に分かっているかどうかは、**テストしないと分かりません**。
- 過去の定期テストや模試をもう一度、**何も見ずに**解いてみましょう。
100点満点になるまで復習を！

「分かる」から「できる」へ

- 「分かる」と「できる」の違いは何でしょう。少し考えてみましょう。
- みなさんは、鉄棒の逆上がりのやり方は「分かり」ますよね？ただし、逆上がりが「できる」かどうかは別物です。
- 勉強も一緒！**答えや解説を見て「分かる」だけでは不十分。「できる」まで何度だって反復練習を！**

予習や発展課題に Let's Try !

- たくさんの時間があるからこそ、復習だけで済ますのはもったいない！
- 予習や発展学習に積極的にトライしてみましょう！
- 教科書や問題集を読んで、予習できそうな教科についてはどんどん進めよう。
- 分からないことがあっても問題なし。「**分からない**」ことをはっきりさせるだけでも**効果は絶大！**ぜひチャレンジを！

間違えた問題の処理を確実に

- 間違い直しのやり方を確認しましょう
 - 1 問題を解く
 - 2 丸付けをする
(解説を読んでやり方確認！)
 - 3 間違えた問題をもう一度解く**
 - 4 丸付けをする→質問へ
- 意外と2で終わってる人が多いのではないのでしょうか。**間違えた問題は必ず！何も見ずに解き直しをしましょう！**
- 分からない問題は必ず質問を！

■ 各教科からアドバイス(1年生)

【国語】

① 必修テキストなど、読解の学習

問題を解くことと同じくらい、「**答え合わせ**」と「**解きなおし**」に、**ていねいに取り組みましょう**。たとえば、解答の文末に「。」は必要？いらぬ？ 書き抜き問題は、一字一句間違いない？ 自分で考える問題は、**どんな言葉が入っていると良い？** など、見るポイントがたくさん。くわしくは授業で説明しますが、今からよく見ておこう。

② 漢字の読み書きについての学習

漢字検定に向けた学習では、「**とめる**」「**はねる**」「**はらう**」を**はっきりと書いて覚えましょう**。検定に向けた学習で読み書きを身につけておくと、定期テストの時にも迷わず書けるようになりますよ。

* **皆さんがどんなふうに学習しているか、見るのを楽しみにしています！**

【数学】

① 小学校の復習

・配付したプリントに取り組みましょう。小学校の内容はできて当然！くらいの気持ちで。

② 中学校の予習

・教科書 P12～19 を読んで、WinPass・精選の該当ページを解く。予習はここまでで OK。先に進みたい人は進んでも、P20～は5月以降授業でもう一度授業で扱うので、**分からないものは何が分からないのかハッキリさせておこう**。

③ 発展学習

○世の中で使われている数学について追求

○算数オリンピック

以上2つに挑戦！特に**算数オリンピックの HP を見ると、おもしろい問題がたくさん**あります。じっくり考え、ノートに解いてみよう。

【英語】

「**声に出しながら、読む**」を心掛けましょう。レターパックには、DVD ディスクを同封しました。合計5つの動画が入っています。**毎日1つ動画を見て、「音→文字」の順で新しい表現を学びましょう**。テレビやパソコンの前で **Eli 先生の発音をまねしましょう**。授業でも触れましたが、今が英語の発音を吸収する最高の時期です！**どんどんリピートしてください**。

さらに発展学習として、この時期だからこそできるものをいくつかピックアップしてみます。

- ・洋楽を聞いて、英語ならではの音になじむ。
- ・映画を、字幕で見てみる。
- ・英検の問題集を買って解いてみる。

【理科】

小学校時の総復習としてプリント冊子を課題としました。多くの内容は中学校で学ぶ内容に繋がるので、この機会に徹底して分からないところをつぶしていきましょう。**一度問題を何も見ずに解いてから丸付けをし、間違った問題について解説をよく読んで、何が分からなくて解けなかったのか考えてみてください**。その後もう一度解き直してできるようになったか確認しましょう。

また、中学理科では様々なものをスケッチしてもらう機会があります。イラストとは違い絵の上手さではなく、注目した特徴を捉えられているかが大切です。**身近な生物をモデルにスケッチの練習をしましょう**。

【社会】

約 1 週間が経ちましたが、課題は順調に進んでいますか？

計画通りに進んでいないなら、見直しをしましょう。

さて、追加の課題を同封しました。今後は、**次の順で取り組みましょう**。

① 地理の学習(P2～P19)

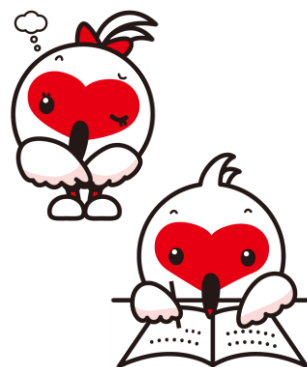
…課題用ノートに記入、マルつけ・直しを行う。

② 今回同封した課題：SPRING 社会 1

…冊子に直書きし、マルつけ・直しを行う。冊子の表紙に記名を忘れずに！

③ 小学校の復習

※書く場合は、**漢字で書くものは漢字で、カタカナで書くものはカタカナで**書こう。分からないところに時間をかけては、先に進めません。**まずは分かるところからドンドン進めていこう**。その後、マルつけをして、分からないところを調べよう。



■ 各教科からアドバイス(2年生)



【国語】

今回の課題は、特に以下のことに注意して取り組んでみてください。

【取り組むときに大事なこと】

- ① 自力で解く。**(大事だと思うところに線を引いたり、書き込みをしたりしながら解いてみましょう。)**
- ② 答え合わせをする。
- ③ できなかった問題は**解き方や考え方を確認する。**
- ④ できなかった問題を解き直す。

【英語】

今回の課題には、**学習内容の予習**を出しました。



Unit 0 では、文法で一般動詞の過去形が出ますが、1年生で学習しました。

Unit 1 では、be 動詞の過去形と過去進行形が新しく出てきます。1年生の時に学習した be 動詞と現在進行形の文に出てくる be 動詞が過去形に変化した文です。文構造を理解すればできる問題なので、取り組んでみてください。

質問があれば書き留めておいて、休み明けにきいてください。

英語力アップのために、ラジオ (NHK の基礎英語など)、英検の過去問をやる (英検のホームページに掲載されています)、洋楽、洋画など**きた英語にも触れてみましょう!** 文部科学省の「子供の学び応援サイト」も活用してみてください。

【社会】



今回の課題は、1年生の復習です。

地理の学習はすでに直書きをしていると思いますので、新研究を多めに組み込みよう (もちろん、地理の学習を取り組んでもよいです)。

その際、**間違えた問題は、時間を置いて数回取り組んでみましょう。** 1 回目は分からない問題でも、何度も書いて取り組むことにより覚えていくこととなります。

【数学】



① 中1の復習プリント

これは自学です。提出してくれたら、頑張りポイントゲットです!

② 中2の予習

教科書 p17~24、31 の例題を読んで、「たしかめ」と p31、34 の問題をノートに解きましょう。中1の内容と似ている問題なのでできると思います。休み明けの授業で質問タイムを取るので、**分からない問題があれば、メモしておきましょう。**

③ 発展学習

ベネモの過去問を解いて、**発展問題にたくさん触れましょう。細かいアドバイスは、冊子に書いてあります。**

〇付けまで終わらせて、5月7日に提出しましょう。

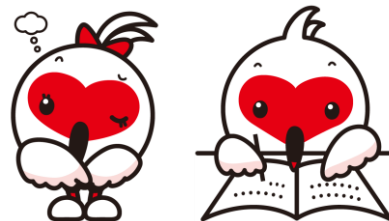
【理科】



今回の課題はNRT対策として1年生の復習を出しました。

2回目の配付のプリントもあるため、すらすら解ける人もいますが**「分かっているつもり」になっている分野はありませんか?** 何も調べなくても解ける人は、1年生の必修テキストの必修問題や章末問題、発展問題等に取り組み、苦手部分がないか確認しましょう。苦手な分野がある人は、1年生の必修テキストの確認問題から取り組み、苦手分野を克服してください。

2年生では今後「動物のからだのつくりとはたらき」の分野に進みます。動物の生態に興味がある人は、**「ダーウィンが来た!」等の動物番組や自然番組を活用してみてください。**



■ 各教科からアドバイス(3年生)

【国語】



今回の課題は、1日40分で
取り組めるように準備しました。

新聞を使った問題と、2年生の
復習がセットになっています。どちらも、**解答
に必要な部分に印をついたり、線を引いたり**
しながら、よく考えて取り組もう。**頭を使ってじ
っくり考えた跡が残っている**よう期待してい
ます！

メディア漬けになっている人、いませんか？
いませんよね…？でも、もし、どうしてもやめ
られないという人がいたら、その時間で学習動
画を見てみませんか？「中学」「国語」で探すと、
いろいろなものがでてきます。特に、**文法や古
典が苦手な人、チャンスかもしれませんよー！**

【英語】



★教科書CDとワーク

シートを用いた予習★

【Unit 0】は2年生までに学習した表現で書か
れています。新出語句を確認したら、リスニン
グでおおよその内容が分かるはずですよ。

【Unit 1】には新出文法がありますが、まずは
大まかな内容をとらえましょう。日本文化が世
界に広く受け入れられている様子を実感しな
がら読めると良いですね☆

【本文の音読】はCDと音読シートを活用し
て、必ず取り組んで下さい。単純ですが、最
高の学習方法です。やればやるほど身につま
す。「習うより慣れろ」です。新出文法もなん
となく、使い方が分かるでしょう。

★ラジオを聞いてみよう★

別紙、NHKラジオの案内を入れました。期間
限定のプログラムです！面白そうなので、挑戦
してみましょう(*^-^*)



【数学】



①模試課題

じっくり考えてください。

(本番では時間制約がありますが、今は気にし
なくて大丈夫です。)かなり難しい問題もあり
ますが、**解答を読んでどれだけ理解しようとし
たか、理解したらできるだけ解いてみたか**が、
後期生になっての学力差として現れます。ま
た、結果(○△×)だけでなく、**どのように考
えたか冊子に残してください**。時間をかけて身
に付けよう！

②教科書予習

展開の仕方と乗法公式の一部を学習しまし
た。自分で教科書を読み、例題を参考に問題
を解いてみましょう。普段の課題は復習が中心
ですが、**今回は予習に重点を！**

【社会】



この期間は2年生までの
復習に当てましょう。最初
の授業でも言いましたが、本校の生徒は前期生
の内容をおろそかにしたまま後期生になりが
ちです。せっかくまとまった時間ができたの
で、地理・歴史の既習範囲を完璧にしあげて
ください。そのためには、これも授業中に伝えて
ありますが、**ひたすら繰り返す**ことです。「課題
で出ている分だけやれば良い」ということでは
ありません。**覚えるまで繰り返す**ことが大切
です。

予習については、難しい教科ですが、時間
に余裕があれば、「NHK高校講座」で検索し、動
画を見て下さい。高校内容ですが、とてもわ
かりやすいので、復習はもちろん予習にも活用
できますよ。

【理科】



今回の課題は2年生の学習内
容の復習が目的です。

プリント、テキストをしっかりと学習し、3年
生の授業内容にスムーズに移行できるよう準
備してください。内容がわからなかったり間違
ったところは、もう一度教科書を見直して確認
してください。