

令和4年度 授業評価アンケート（7月）の結果について

研究部

1 生徒による授業評価

(1) 評価項目

- ① 授業姿勢 質問ア「その教科の授業では、「なぜ」「どうして」という問いをもち、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいますか。」
- ② 学習形態 質問イ「その教科の授業では、ペアやグループ活動を通して自分の意見や考えをまとめ、表現し、伝える時間が確保されていますか。」
- ③ 振り返り 質問ウ「その教科の授業では、学んだ内容を振り返り、自らの学習に活かすことができているか。」
- ④ 小テスト 質問エ「その教科の授業では、小テストや朝テストを通して、学習内容をより理解することができていますか。」
- ⑤ ICT活用 質問オ「その教科の授業では、電子黒板やタブレット等のICTが活用されていますか。」

(2) 評価・集計方法

- ① 5項目について、以下の4～1の4段階評価とする。
4：あてはまる 3：どちらかといえばあてはまる
2：どちらかといえばあてはまらない 1：あてはまらない
- ② 対象項目ごとに各項目の平均値を前期生、後期生に分けて算出し、さらに教科ごとにまとめて、生徒、教員の値を比較する。
- ③ 生徒の結果について、グラフによって4段階評価の構成比を示す。

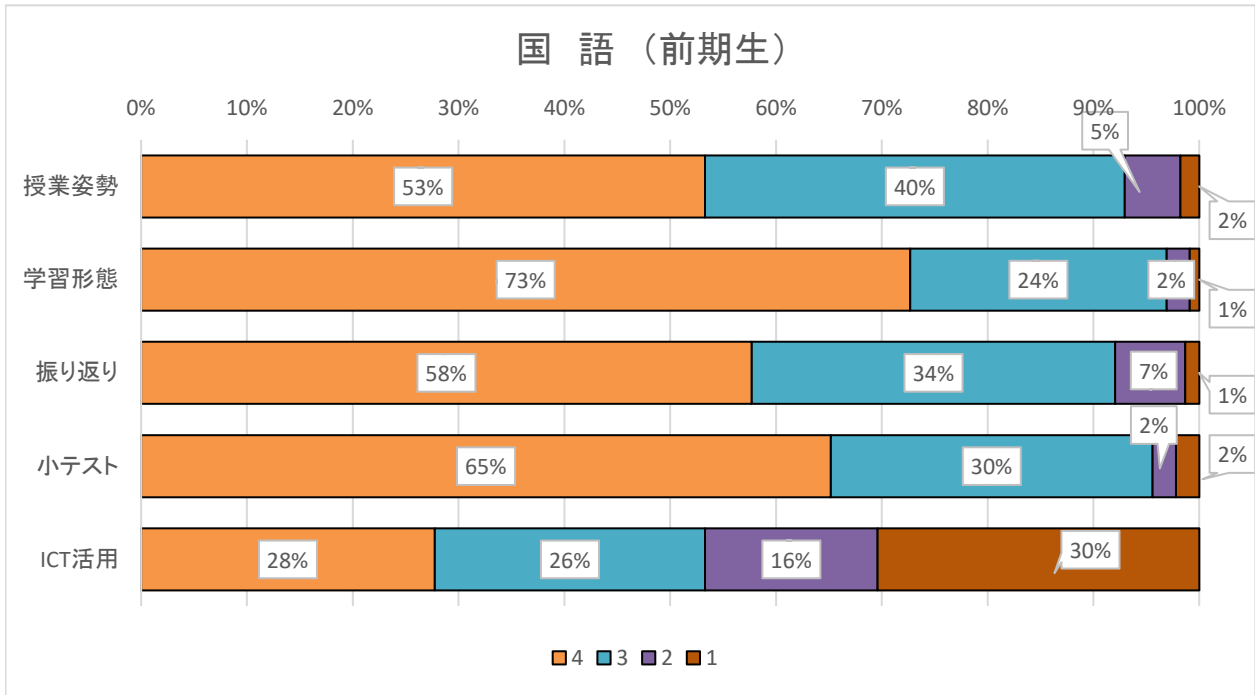
2 教員による授業自己評価

(1) 評価項目

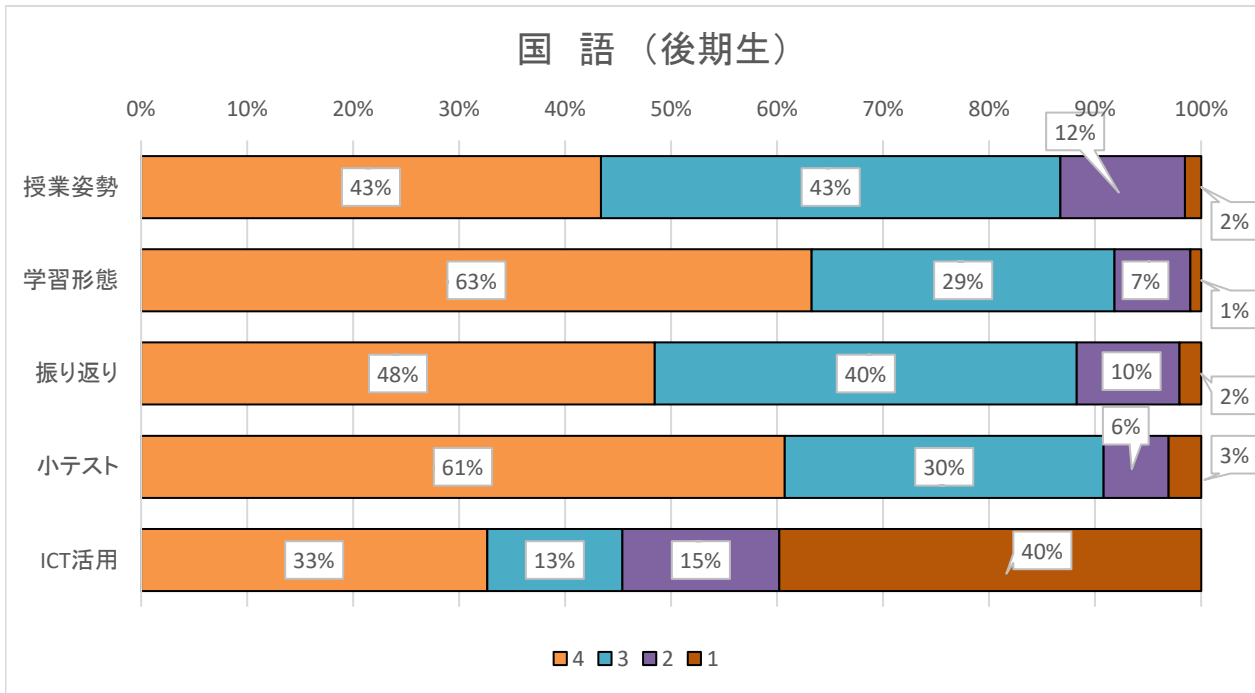
- ① 授業姿勢 質問ア「生徒に問いをもたせる学習課題を準備したり、課題提示の仕方を工夫したりしている。」
- ② 学習形態 質問イ「生徒に自分の考えをもたせ、それを表現させるために、ペアやグループ活動等を取り入れている。」
- ③ 振り返り 質問ウ「生徒が自分の学習を振り返り、学びに活かせるような工夫をしている。」
- ④ 小テスト 質問エ「小テストや朝テストを計画的に実施し、生徒のつまずきを把握し、指導に活かしている。」
- ⑤ ICT活用 質問オ「生徒の学習意欲を高めたり学びを深めたりするために、ICTを活用している。」

(2) 評価・集計方法

- ① 5項目について、以下の4～1の4段階評価とする。
4：あてはまる 3：どちらかといえばあてはまる
2：どちらかといえばあてはまらない 1：あてはまらない
- ② 教科ごとに集計し、生徒アンケートの結果と共に示す。

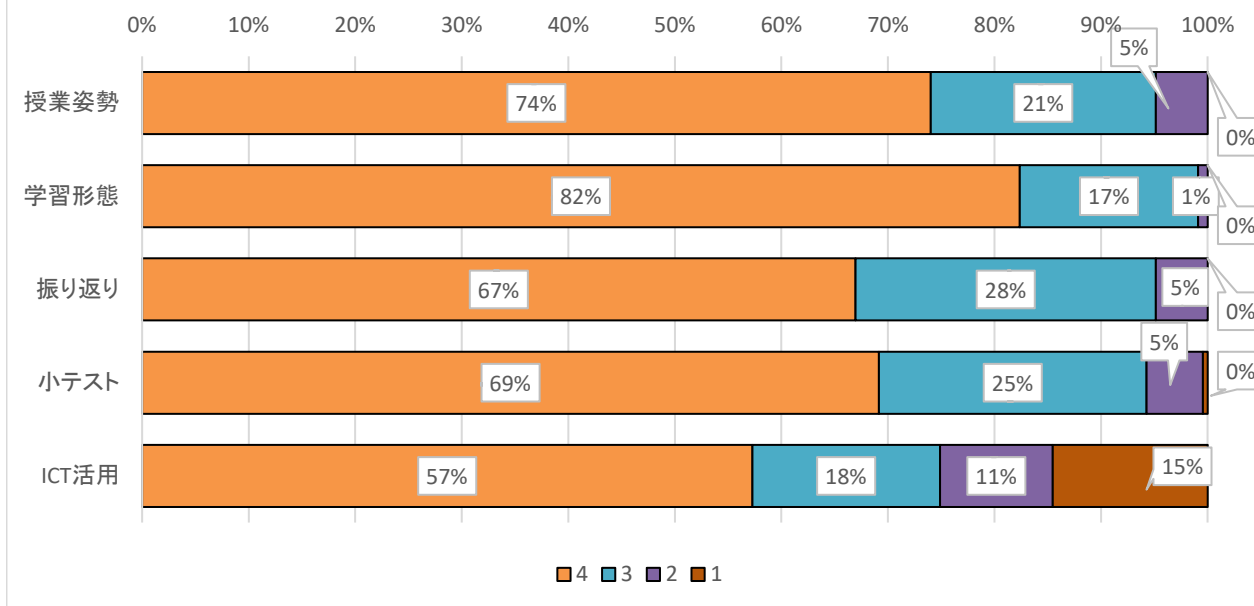


	授業姿勢	授業構成	学習形態	学習意欲	ICT活用
生徒	3.4	3.7	3.5	3.6	2.5
教員	3.3	3.5	3.0	3.3	2.8



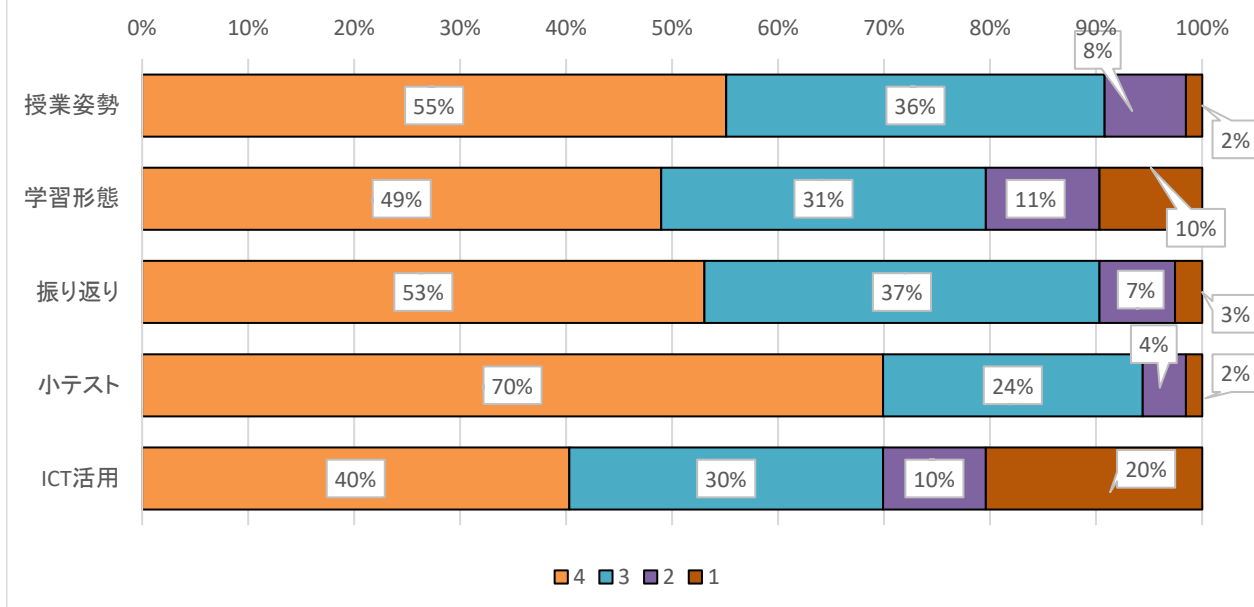
	授業姿勢	授業構成	学習形態	学習意欲	ICT活用
生徒	3.3	3.5	3.3	3.5	2.4
教員	3.3	3.5	3.0	3.3	2.8

数 学（前期生）



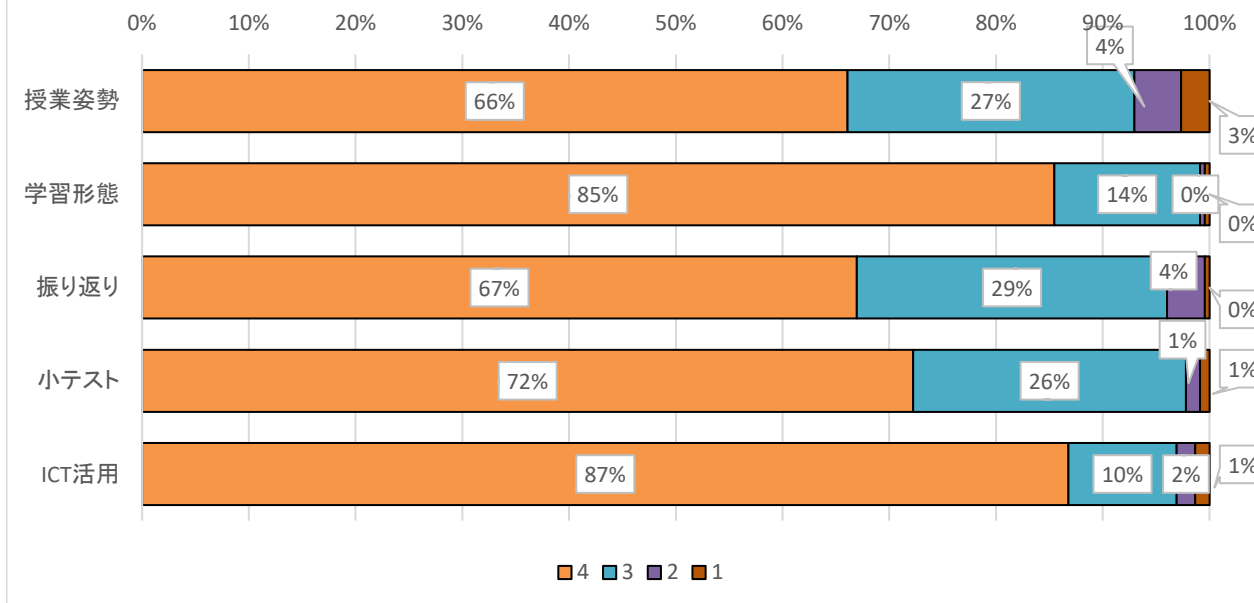
	授業姿勢	授業構成	学習形態	学習意欲	ICT活用
生徒	3.7	3.8	3.6	3.6	3.2
教員	3.0	3.3	3.0	3.3	3.0

数 学（後期生）



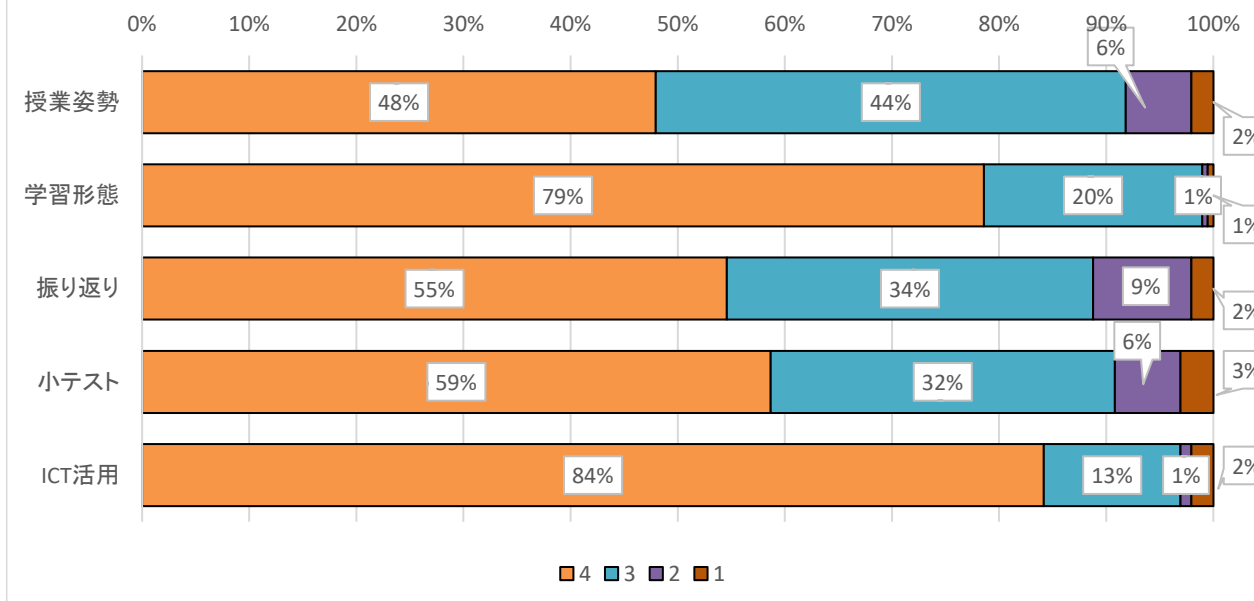
	授業姿勢	授業構成	学習形態	学習意欲	ICT活用
生徒	3.4	3.2	3.4	3.6	2.9
教員	3.0	3.3	3.0	3.3	3.0

英語（前期生）



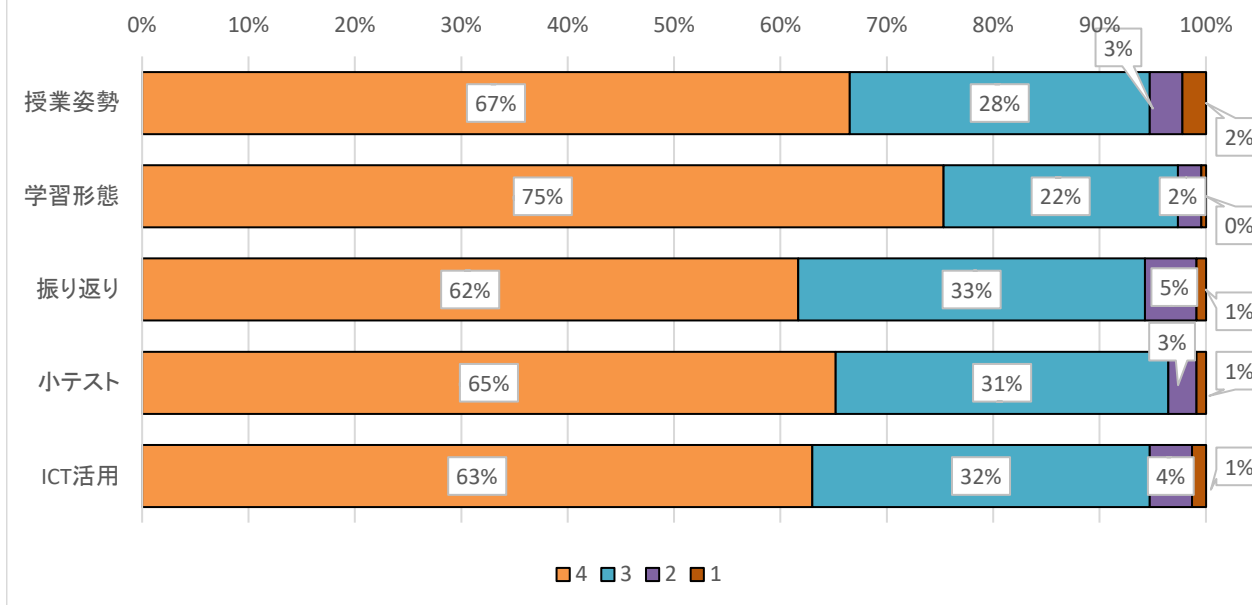
	授業姿勢	授業構成	学習形態	学習意欲	ICT活用
生徒	3.6	3.8	3.6	3.7	3.8
教員	3.0	3.0	2.9	2.7	2.4

英語（後期生）



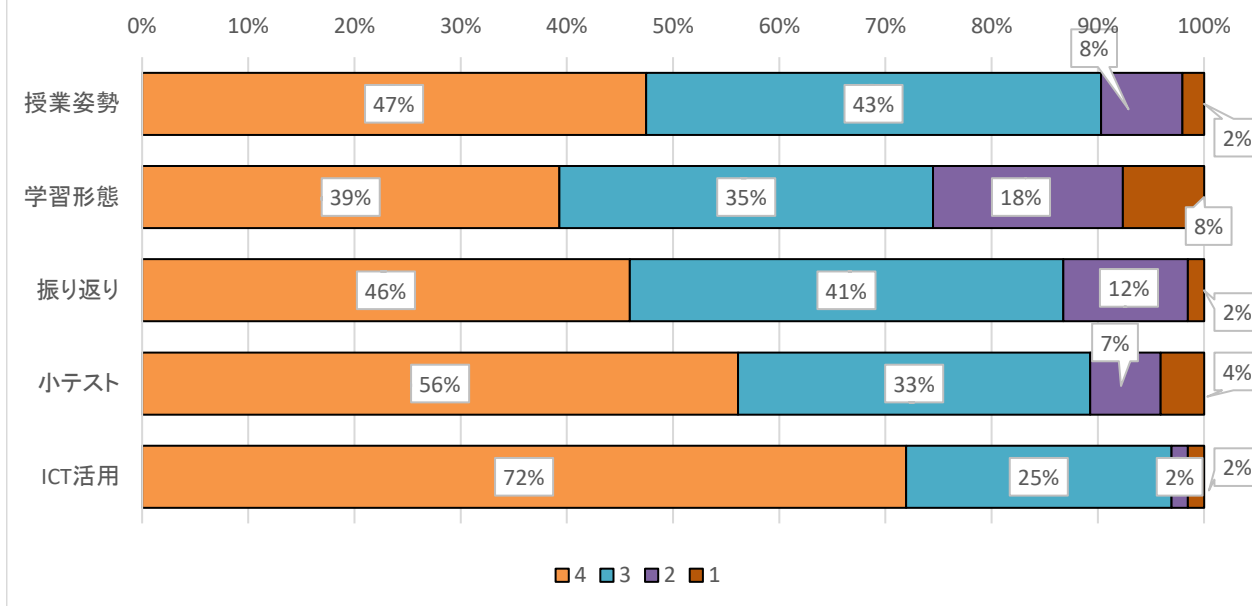
	授業姿勢	授業構成	学習形態	学習意欲	ICT活用
生徒	3.4	3.8	3.4	3.5	3.8
教員	3.0	3.0	2.9	2.7	2.4

理科（前期生）



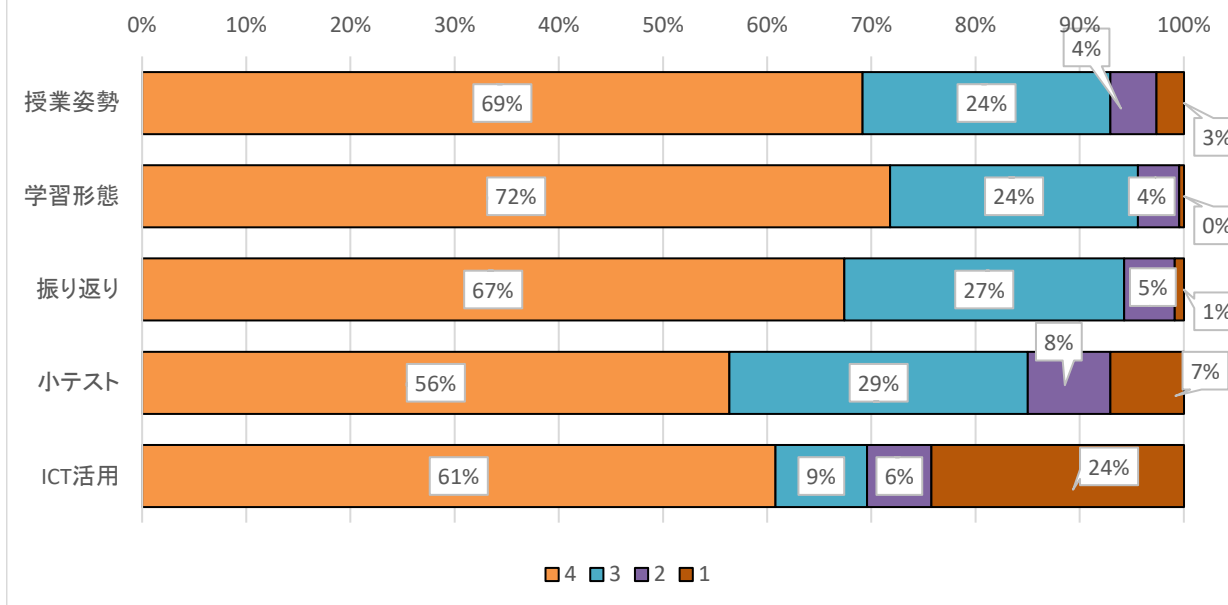
	授業姿勢	授業構成	学習形態	学習意欲	ICT活用
生徒	3.6	3.7	3.6	3.6	3.6
教員	3.0	2.7	2.7	3.0	2.7

理科（後期生）



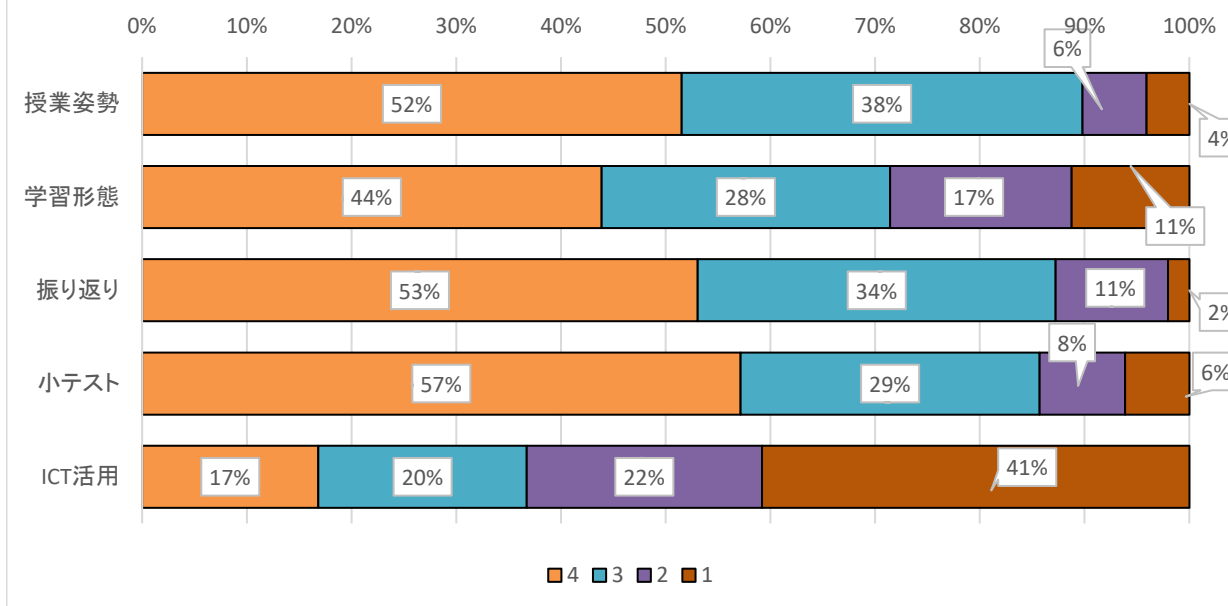
	授業姿勢	授業構成	学習形態	学習意欲	ICT活用
生徒	3.4	3.1	3.3	3.4	3.7
教員	3.0	2.7	2.7	3.0	2.7

社会（前期生）



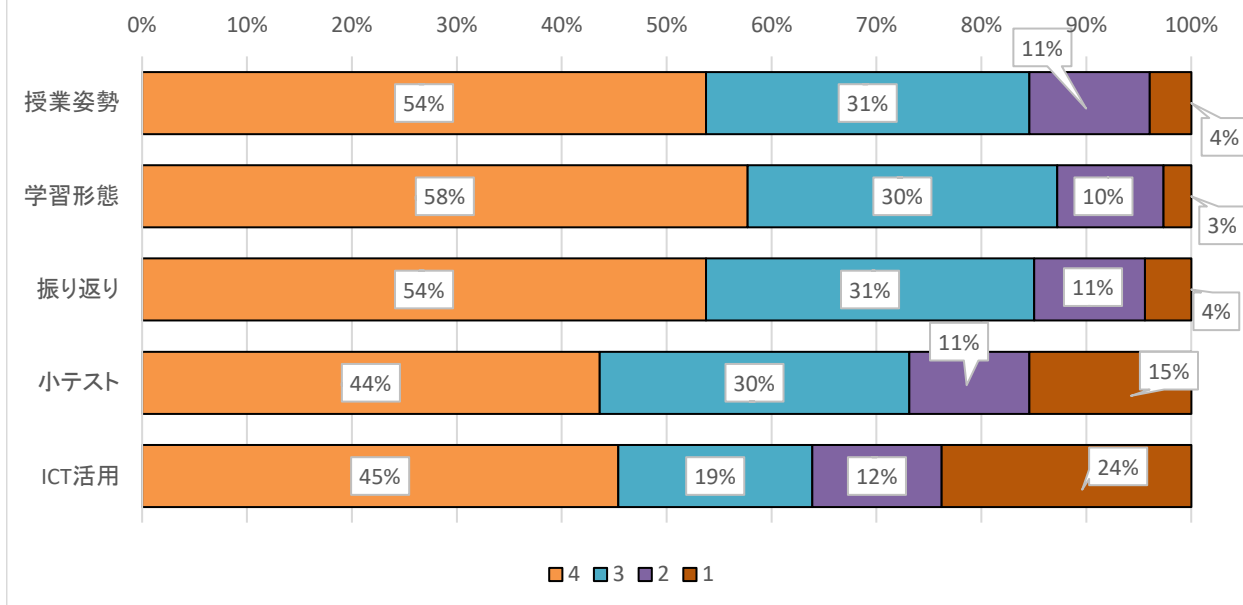
	授業姿勢	授業構成	学習形態	学習意欲	ICT活用
生徒	3.6	3.7	3.6	3.3	3.1
教員	3.4	3.6	3.4	2.9	3.3

社会（後期生）



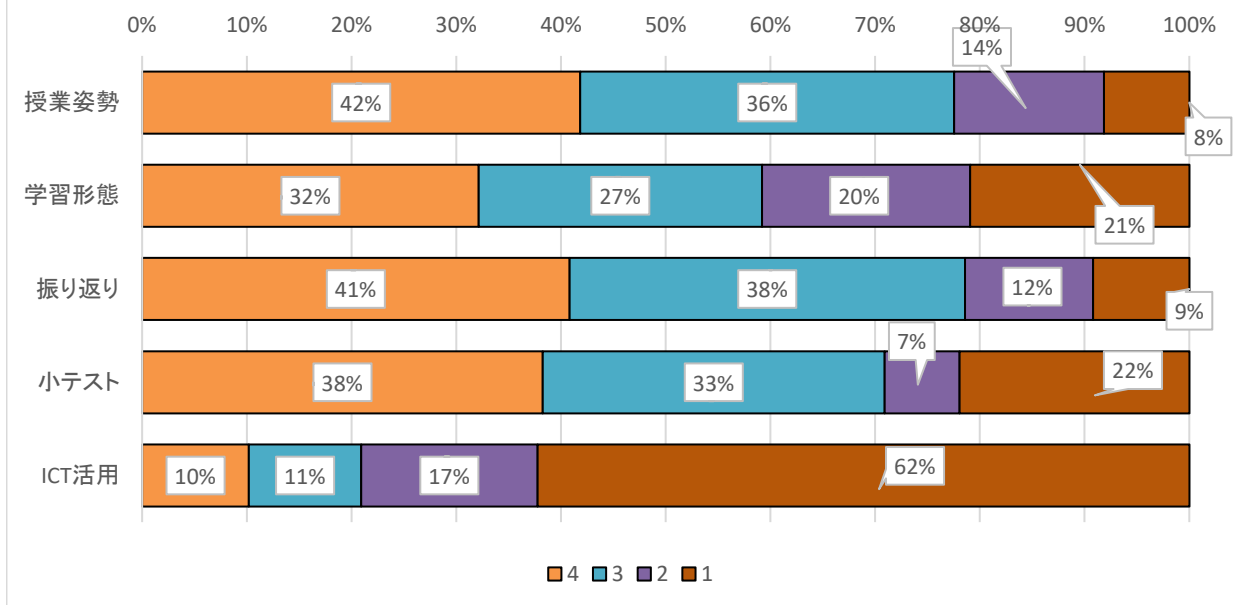
	授業姿勢	授業構成	学習形態	学習意欲	ICT活用
生徒	3.4	3.0	3.4	3.4	2.1
教員	3.4	3.6	3.4	2.9	3.3

保体（前期生）



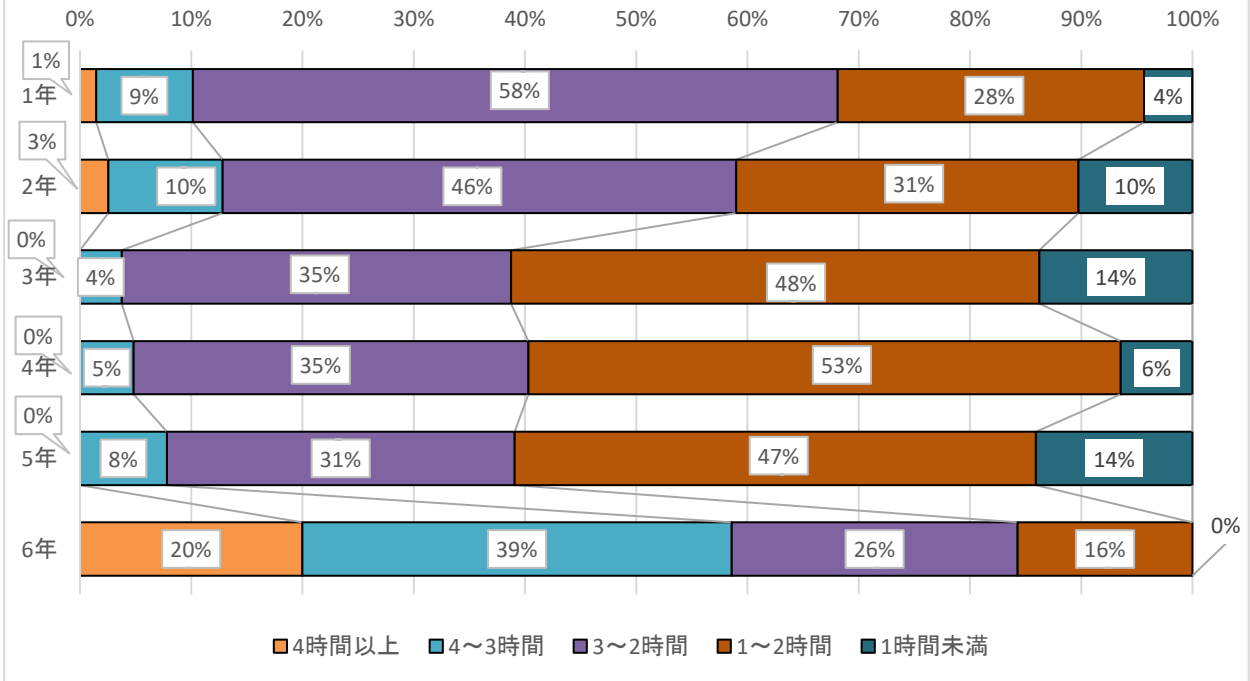
	授業姿勢	授業構成	学習形態	学習意欲	ICT活用
生徒	3.3	3.4	3.3	3.0	2.9
教員	3.3	3.3	3.0	2.0	2.7

保体（後期生）

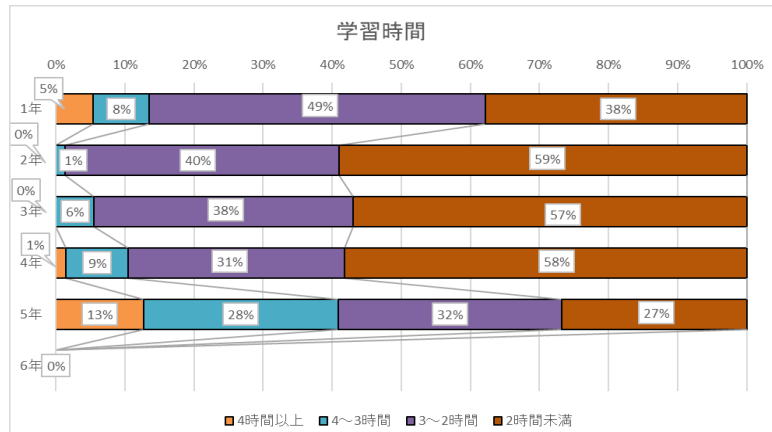


	授業姿勢	授業構成	学習形態	学習意欲	ICT活用
生徒	3.1	2.7	3.1	2.9	1.7
教員	3.3	3.3	3.0	2.0	2.7

学習時間



昨年度
2月結果 →



計画をたてて学習できたか

