

令和5年度学校評価アンケート（8月）

保護者アンケート結果

学校評価委員会

R5年度質問項目

【豊かな人間性の育成】

質問1：各行事、部活動等に自ら進んで粘り強く取り組んでいると思いますか

質問2：節度ある行動ができる力が育っていると思いますか

質問3：思いやりの心をもって行動する力が育っていると思いますか

【確かな学力の育成】

質問4：家庭学習の習慣が身についていると思いますか

質問5：各取組（授業・家庭学習課題・小テスト・補充学習）を通して、基礎学力の定着が図られていると思いますか

質問6：将来の進路について考え、判断し、実行できる力が育ってきていると思いますか

【その他】

質問7：お子さんの学校生活の様子について満足していますか

質問8：7で「満足」「どちらかといえば満足」と回答した方は、その理由として最も当てはまると思うものを選択してください

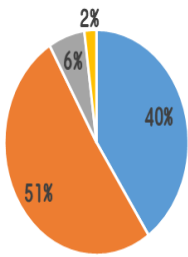
質問9：7で、「あまり満足していない」「満足していない」と答えた方は、その理由として最も当てはまると思うものを選択してください

質問10：8，9で「その他」と回答した方は、その理由をご入力ください

質問11：その他、ご意見や提言等がありましたらご入力ください

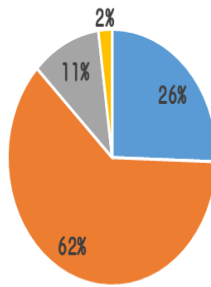
1年生

質問1：各行事、部活動等に自ら進んで粘り強く取り組んでいると思いますか（豊かな人間性の育成）



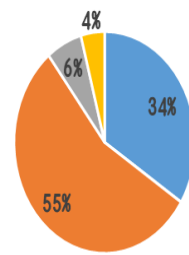
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問2：節度ある行動ができる力が育っていると思いますか（豊かな人間性の育成）



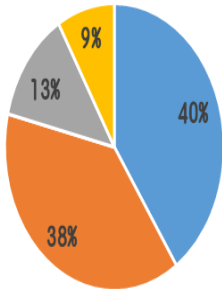
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問3：思いやりの心をもって行動する力が育っていると思いますか（豊かな人間性の育成）



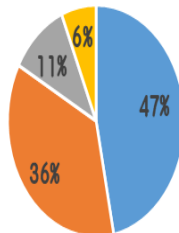
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問4：家庭学習の習慣が身についていると思いますか（確かな学力の育成）



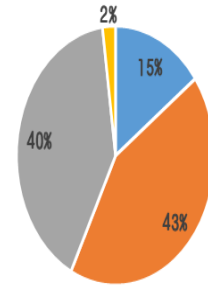
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問5：各取組（授業・家庭学習課題・小テスト・補充学習）を通して、基礎学力の定着が図られていると思いますか（確かな学力の育成）



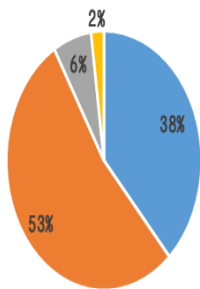
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問6：将来の進路について考え、判断し、実行できる力が育ってきていると思いますか（確かな学力の育成）



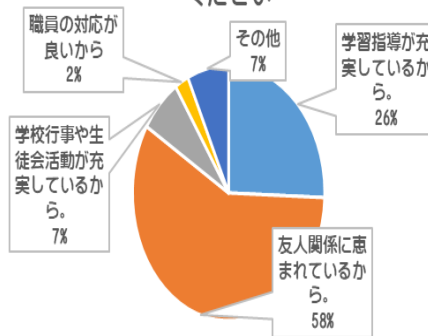
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問7：お子さんの学校生活の様子について満足していますか（その他）

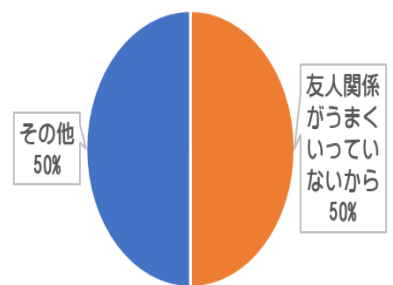


■満足している ■まあまあ満足している
■あまり満足していない ■満足していない

質問8：7で「満足」「どちらかといえば満足」と回答した方は、その理由として最も当てはまると思うものを選択してください

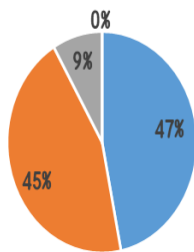


質問9：7で、「あまり満足していない」「満足していない」と答えた方は、その理由として最も当てはまると思うものを選択してください



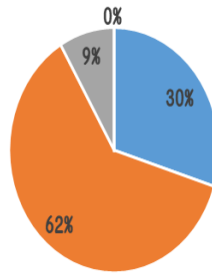
2年生

質問1：各行事、部活動等に自ら進んで粘り強く取り組んでいると思いますか（豊かな人間性の育成）



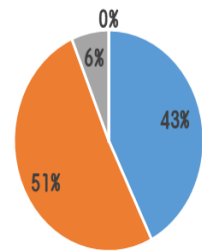
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問2：節度ある行動ができる力が育っていると思いますか（豊かな人間性の育成）



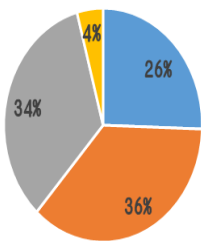
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問3：思いやりの心をもって行動する力が育っていると思いますか（豊かな人間性の育成）



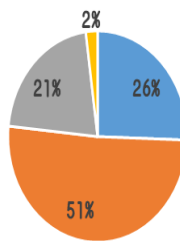
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問4：家庭学習の習慣が身についていると思いますか（確かな学力の育成）



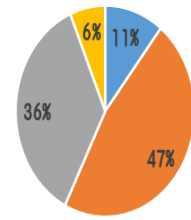
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問5：各取組（授業・家庭学習課題・小テスト・補充学習）を通して、基礎学力の定着が図られていると思いますか（確かな学力の育成）



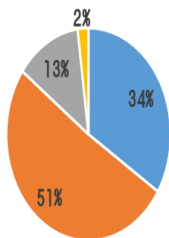
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問6：将来の進路について考え、判断し、実行できる力が育ってきていると思いますか（確かな学力の育成）



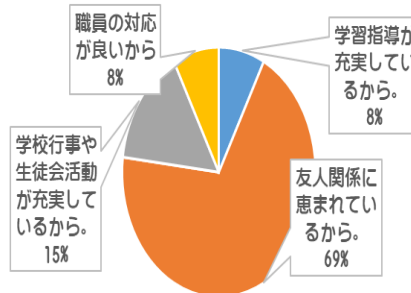
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問7：お子さんの学校生活の様子について満足していますか（その他）

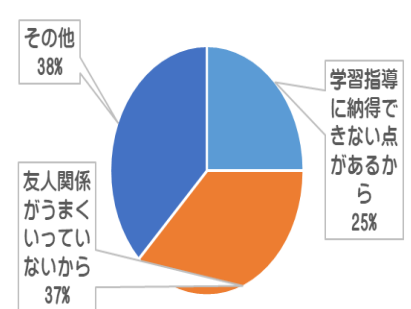


■満足している ■まあまあ満足している
■あまり満足していない ■満足していない

質問8：7で「満足」「どちらかといえば満足」と回答した方は、その理由として最も当てはまると思うものを選択してください

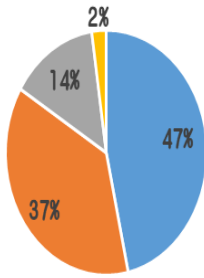


質問9：7で、「あまり満足していない」「満足していない」と答えた方は、その理由として最も当てはまると思うものを選択してください



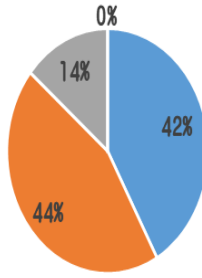
3年生

質問1：各行事、部活動等に自ら進んで粘り強く取り組んでいると思いますか（豊かな人間性の育成）



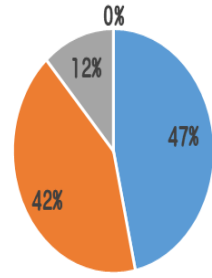
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問2：節度ある行動ができる力が育っていると思いますか（豊かな人間性の育成）



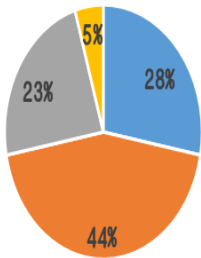
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問3：思いやりの心をもって行動する力が育っていると思いますか（豊かな人間性の育成）



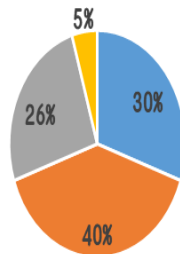
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問4：家庭学習の習慣が身についていると思いますか（確かな学力の育成）



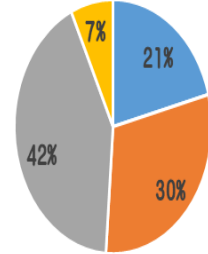
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問5：各取組（授業・家庭学習課題・小テスト・補充学習）を通して、基礎学力の定着が図られていると思いますか（確かな学力の育成）



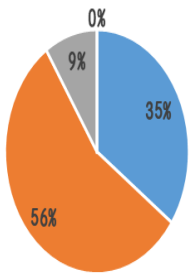
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問6：将来の進路について考え、判断し、実行できる力が育ってきていると思いますか（確かな学力の育成）



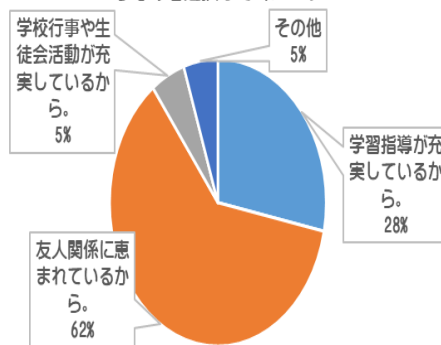
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問7：お子さんの学校生活の様子について満足していますか（その他）

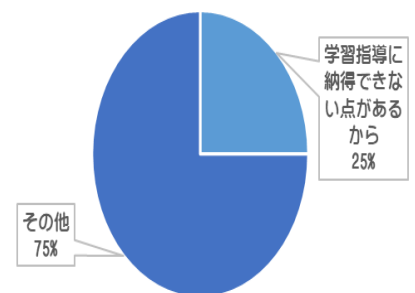


■満足している ■まあまあ満足している
■あまり満足していない ■満足していない

質問8：7で「満足」「どちらかといえば満足」と回答した方は、その理由として最も当てはまると思うものを選択してください

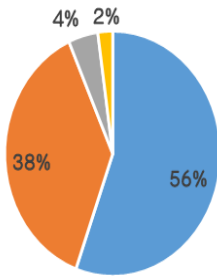


質問9：7で、「あまり満足していない」「満足していない」と答えた方は、その理由として最も当てはまると思うものを選択してください



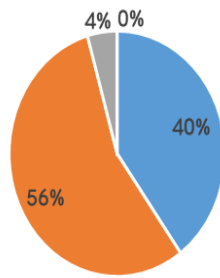
4年生

質問1:各行事、部活動等に自ら進んで粘り強く取り組んでいると思いますか(豊かな人間性の育成)



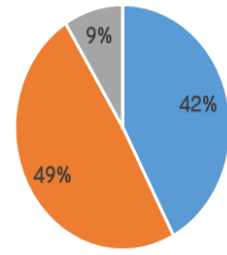
■ 思う ■ まあまあ思う ■ あまり思わない ■ 思わない

質問2:節度ある行動ができる力が育っていると思いますか(豊かな人間性の育成)



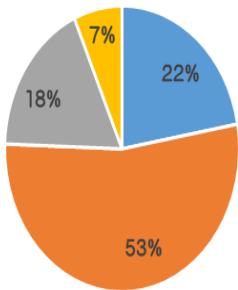
■ 思う ■ まあまあ思う ■ あまり思わない ■ 思わない

質問3:思いやりの心をもって行動する力が育っていると思いますか(豊かな人間性の育成)



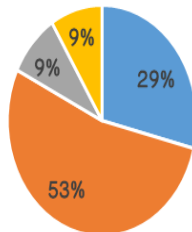
■ 思う ■ まあまあ思う ■ あまり思わない ■ 思わない

質問4:家庭学習の習慣が身につけていると思いますか(確かな学力の育成)



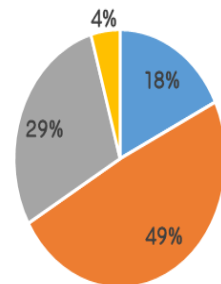
■ 思う ■ まあまあ思う ■ あまり思わない ■ 思わない

質問5:各取組(授業・家庭学習課題・小テスト・補充学習)を通して、基礎学力の定着が図られていると思いますか(確かな学力の育成)



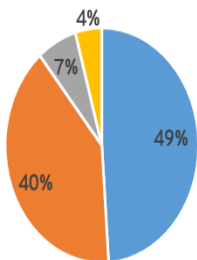
■ 思う ■ まあまあ思う ■ あまり思わない ■ 思わない

質問6:将来の進路について考え、判断し、実行できる力が育ってきていると思いますか(確かな学力の育成)



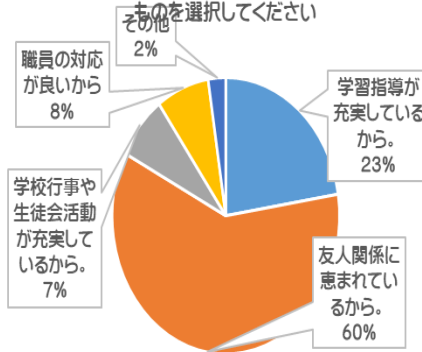
■ 思う ■ まあまあ思う ■ あまり思わない ■ 思わない

質問7:お子さんの学校生活の様子について満足していますか(その他)

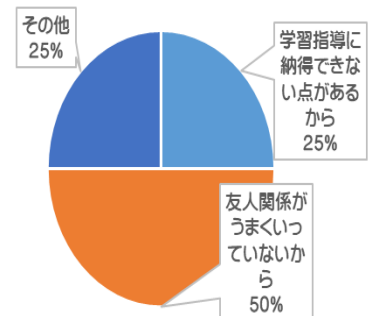


■ 満足している ■ まあまあ満足している
■ あまり満足していない ■ 満足していない

質問8:7で「満足」「どちらかといえば満足」と回答した方は、その理由として最も当てはまると思うものを選択してください

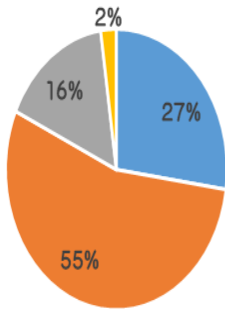


質問9:7で、「あまり満足していない」「満足していない」と答えた方は、その理由として最も当てはまると思うものを選択してください



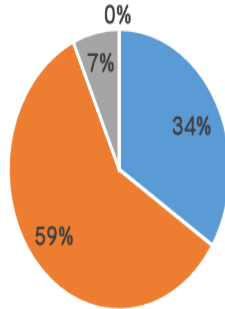
5年生

質問1:各行事、部活動等に自ら進んで粘り強く取り組んでいると思いますか(豊かな人間性の育成)



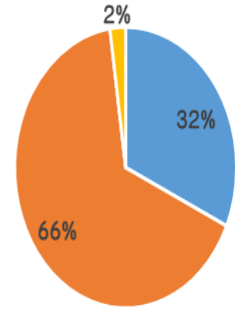
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問2:節度ある行動ができる力が育っていると思いますか(豊かな人間性の育成)



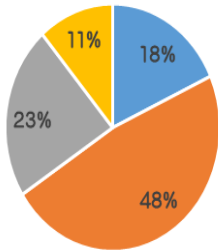
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問3:思いやりの心をもって行動する力が育っていると思いますか(豊かな人間性の育成)



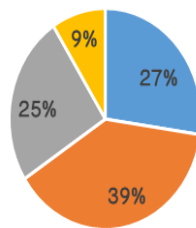
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問4:家庭学習の習慣が身についていると思いますか(確かな学力の育成)



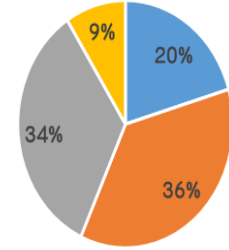
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問5:各取組(授業・家庭学習課題・小テスト・補充学習)を通して、基礎学力の定着が図られていると思いますか(確かな学力の育成)



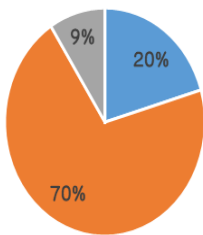
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問6:将来の進路について考え、判断し、実行できる力が育ってきていると思いますか(確かな学力の育成)



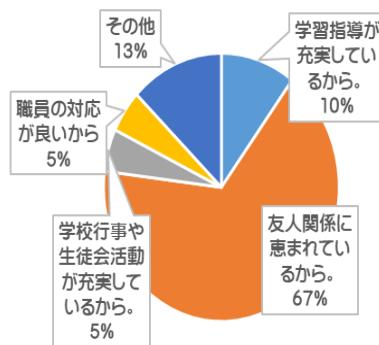
■思う ■まあまあ思う ■あまり思わない ■思わない

質問7:お子さんの学校生活の様子について満足していますか(その他)

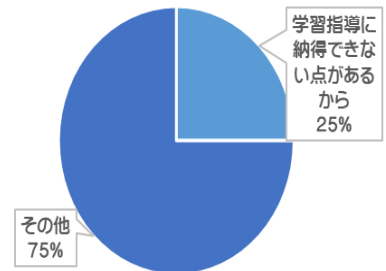


■満足している ■まあまあ満足している ■あまり満足していない ■満足していない

質問8:7で「満足」「どちらかといえば満足」と回答した方は、その理由として最も当てはまると思うものを選択してください

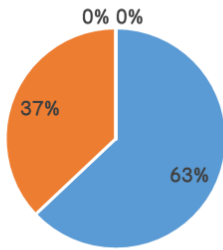


質問9:7で、「あまり満足していない」「満足していない」と答えた方は、その理由として最も当てはまると思うものを選択してください



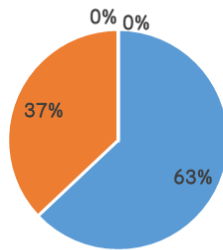
6年生

質問1:各行事、部活動等に自ら進んで粘り強く取り組んでいると思いますか(豊かな人間性の育成)



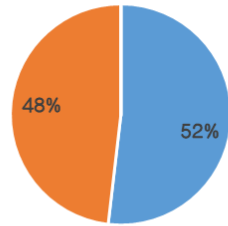
■ 思う ■ まあまあ思う ■ あまり思わない ■ 思わない

質問2:節度ある行動ができる力が育っていると思いますか(豊かな人間性の育成)



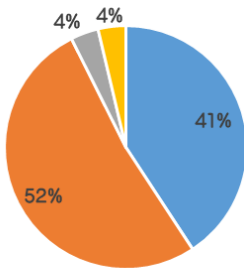
■ 思う ■ まあまあ思う ■ あまり思わない ■ 思わない

質問3:思いやりの心をもって行動する力が育っていると思いますか(豊かな人間性の育成)



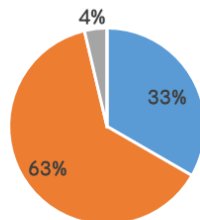
■ 思う ■ まあまあ思う ■ あまり思わない ■ 思わない

質問4:家庭学習の習慣が身についていると思いますか(確かな学力の育成)



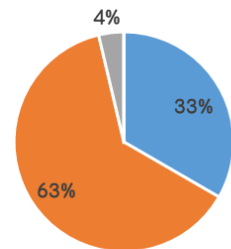
■ 思う ■ まあまあ思う ■ あまり思わない ■ 思わない

質問5:各取組(授業・家庭学習課題・小テスト・補充学習)を通して、基礎学力の定着が図られていると思いますか(確かな学力の育成)



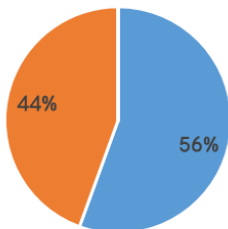
■ 思う ■ まあまあ思う ■ あまり思わない ■ 思わない

質問6:将来の進路について考え、判断し、実行できる力が育ってきていると思いますか(確かな学力の育成)



■ 思う ■ まあまあ思う ■ あまり思わない ■ 思わない

質問7:お子さんの学校生活の様子について満足していますか(その他)



■ 満足している ■ まあまあ満足している
■ あまり満足していない ■ 満足していない

質問8:7で「満足」「どちらかといえば満足」と回答した方は、その理由として最も当てはまると思うものを選択してください

