

# 令和5年度 学校運営方針

## I 教育目標等

### 1 教育目標

主体的に学び、確かな学力と豊かな人間性を身に付け、国際的な視野をもって社会に貢献できる人間の育成

### 2 校是

Let's try! 挑戦(Challenge)・創造(Creation)・貢献(Contribution)

### 3 教育方針

- (1) 自主的な学習態度を養い、学力の向上を図るとともに学問に対する探究心を育む。
- (2) 自ら人生を切り開いていくたくましさや創造性や社会性など豊かな人間性を育む。
- (3) 地域と国際社会に対する理解を深め、広く社会に貢献できる力を培う。

## II 学校運営計画

### 1 学校運営方針

生徒、保護者及び地域住民の期待と信頼に応え、生徒の希望を実現するために、親身な指導を行い、世界に通じる骨太の人間を育成する。

### 2 育成する生徒像

- (1) 知力・体力・気力の向上を図り、確かな学力、豊かな人間性を身に付けた骨太の生徒を育成する。
- (2) Let's try!を校是とし、勉強や行事、部活動等に自ら進んで粘り強く取り組む気概のある生徒を育成する。
- (3) 自己を振り返り、将来の進路について考え、今、何をなすべきかを判断し、実行できる生徒を育成する。
- (4) 節度ある行動ができるとともに、他者に対する思いやりの心を持った生徒を育成する。

### Ⅲ 令和5年度の重点目標

主体的な学習態度や社会性、協調性等を身に付け、他者と協働しながら 創造的に生き抜く生徒を育てる。

#### 1 確かな学力の育成

- (1) 親身かつ丁寧な指導の実践
- (2) ICT 活用等、授業改善の推進
- (3) 情報共有の徹底と個に応じた指導の充実
- (4) 保護者等と連携した家庭学習習慣の支援

#### 2 豊かな人間性の育成

- (1) 失敗を恐れず、積極的に挑戦する態度の育成
- (2) ものごとの本質を探究し、改善に努める態度の育成
- (3) 自己肯定感と他者理解に基づき行動する力の育成
- (4) 集団の一員として、協調的かつ創造的に活動する力の育成
- (5) 自他の存在を認め、命の大切さを理解し、SOS を発信する力の育成

#### 3 働き方改革の推進

- (1) ICT 活用等による業務の省力化
- (2) 保護者や地域と連携した業務の効率化
- (3) 統合、廃止等による業務量の削減

### Ⅳ 本校の教育目標のために、必要と考える教師像

- 生徒や保護者、地域の声を真摯に聴く教師
- 根拠（法的なものなど）をもとに、指導や対応を行う教師
- 常に、教科指導や生徒理解などに係る研鑽を積む教師
- 主体的・対話的で深い学びに係る指導を実践する教師
- 同僚性を発揮できる教師
- リスクマネジメント、ダメージコントロールを意識する教師