

## 中等1 村上中等教育学校 全日制課程・普通科

### スクール・ミッション（社会的役割等）

【中高一貫の教育活動により、地域社会や国際社会に貢献できる人材を育成する学校】

・校是「Let's try! 挑戦・創造・貢献」のもと、進路実現に向けた確かな学力と豊かな人間性を育み、地域社会や国際社会に貢献できる人材を育成する。

・中高一貫の6年間を見とおしたカリキュラムにより、主体的に学ぶ態度や学問への探究心を培うとともに、自らの人生を切り拓いていくたくましさ、創造性を育む。

### スクール・ポリシー（三つの方針）

#### ★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

①幅広い教養を身につけ、他者と協働しながら、粘り強く挑戦し続け、地域社会や国際社会に貢献する意欲や資質・能力を備えた人材を育成します。

②主体的、自律的な人間として、行動力にあふれ、自他を大切にする思いやりの心とリーダーシップを兼ね備えた人材を育成します。

③主体的に学ぶ力を身に付け、社会における課題等に気づき、創意工夫、試行錯誤を重ね、その解決のために行動できる人材を育成します。

#### ★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、発達段階に応じて1・2年を「基礎の充実」、3・4年を「発展・挑戦」、5・6年を「自律・深化」に分け、学習内容の確かな定着、主体的で対話的な学習態度の育成を図りながら次の教育活動を展開します～

①総合的な応用力、学問への探究心を育むとともに、知識や技能を活用するための思考力、判断力、表現力を育成する課題解決型の授業を実施します。

②他者とコミュニケーションを取りながら、地域社会や我が国の魅力を国内外に発信できる知識・技能等を高めるための学習活動を実施します。

③身に付けた力を社会で発揮するため、地域貢献活動、社会体験活動への参加を推進します。

④自己肯定感を高め、他者を思いやり、多様性を理解する態度等を育成するため、系統的な特別活動や学年を超えた多様な体験活動を実施します。

#### ★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような児童を求めています～

①自ら進んで、何事にも諦めずチャレンジする児童

②たくましく、自らの道を切り拓き、地域社会等に貢献する意欲のある児童

③自他を大切にするとともに、多様性を理解する豊かな人間性のある児童