

教科(科目)	保健体育 (保健)	単位数	1 単位	学年(コース)	5年
使用教科書	現代高等保健体育 (大修館)				
副教材等	現代高等保健体育ノート(大修館書店)				

1 学習目標

保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自ら健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を次の通り育成する。

- (1) 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。
- (2) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
- (3) 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を養う。

2 グラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー	<p>～卒業までにこのような資質・能力を育みます～</p> <ol style="list-style-type: none"> ①幅広い教養を身につけ、他者と協働しながら、粘り強く挑戦し続け、地域社会や国際社会に貢献する意欲や資質・能力を備えた人材を育成します。 ②主体的、自律的な人間として、行動力にあふれ、自他を大切に思いやりの心とリーダーシップを兼ね備えた人材を育成します。 ③主体的に学ぶ力を身に付け、社会における課題等に気づき、創意工夫、試行錯誤を重ね、その解決のために行動できる人材を育成します。
カリキュラム・ポリシー	<p>～上記の資質・能力を育成するため、発達段階に応じて1・2年を「基礎の充実」、3・4年を「発展・挑戦」、5・6年を「自律・深化」に分け、学習内容の確かな定着、主体的で対話的な学習態度の育成を図りながら次の教育活動を展開します～</p> <ol style="list-style-type: none"> ①総合的な応用力、学問への探究心を育むとともに、知識や技能を活用するための思考力、判断力、表現力を育成する課題解決型の授業を実施します。 ②他者とコミュニケーションを取りながら、地域社会や我が国の魅力を国内外に発信できる知識・技能等を高めるための学習活動を実施します。 ③身に付けた力を社会で発揮するため、地域貢献活動、社会体験活動への参加を推進します。 ④自己肯定感を高め、他者を思いやり、多様性を理解する態度等を育成するため、系統的な特別活動や学年を超えた多様な体験活動を実施します。

3 指導の重点

各単元の学習を通し自主自律的に健康を管理し、自己の健康の保持増進や自らの健康や環境を適切に管理し、改善していく能力を育てる。

4 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めているとともに、技能を身に付けている。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むための学習に主体的に取り組もうとしている。

5 評価方法

評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ペーパーテスト 保健ノートやレポート等の内容 などから評価します。 	<ul style="list-style-type: none"> ペーパーテストの分析 授業中の取組の観察 レポート等提出物などの内容の確認 などから、評価します。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の発言や授業の取組の観察 提出物の内容の確認 などから、評価します。
------	---	--	---

6 学習計画

月	単元名	学習活動 (指導内容)	授業 時数	評価方法
4	1 ライフステージと健康	・ライフステージと死亡や病気	7	ペーパーテスト 保健ノート レポート 取り組み様子
5	2 思春期と健康	・各ライフステージにおける健康問題とその支援		
	3 性意識と性行動の選択	・思春期の体と健康		
	4 妊娠・出産と健康	・思春期の心と健康		
	5 避妊法と人工妊娠人工中絶	・性意識とその尊重 ・性に関する情報と性行動 ・受精・妊娠・出産 ・母子保健サービスの活用		
6	6 結婚生活と健康	・家族計画の意義と避妊法	12	ペーパーテスト 保健ノート レポート 取り組み様子
7	7 中高年期と健康	・人工妊娠中絶		
9	8 働くことと健康	・結婚生活の基盤となる心身の発達		
9	9 労働災害と健康	・結婚生活と家族の健康		
	10 健康的な職業生活	・加齢による変化と健康 ・高齢者の健康を支える取り組み ・働くことと健康のかかわり ・働き方と健康問題の変化 ・労働災害とその要因 ・労働災害の防止 ・職場における取り組み ・仕事と生活の調和		
10	11 大気汚染と健康	・大気汚染の原因と健康影響	11	ペーパーテスト 保健ノート レポート 取り組み様子
11	12 水質汚濁、土壌汚染と健康	・大気にかかわる地球規模の問題		
12	13 環境と健康にかかわる対策	・水質汚濁をその健康影響		
	14 ごみの処理と上下水道の整備	・土壌汚染とその健康影響 ・大気汚染、水質汚濁、土壌汚染のかかわり ・環境汚染の防止とその対策		
11	15 食品の安全性	・産業廃棄物の処理と健康		
	16 食品衛生にかかわる活動	・ごみ処理の現状		
	17 保健サービスとその活用	・安全で良質な水の確保		
	12	18 医療サービスとその活用		
			・食品の安全性に関する今日的課題	
			・食品の安全性の確保	
		・食品の安全性と私たちの役割		
		・保健行政の役割		
		・保健サービスの活用		
		・医療の供給と医療保険		
		・医療機関と医療サービスの活用		

1 2	19 医療品の制度とその活用 20 さまざまな保健活動や社会的対策 21 健康に関する環境づくりと社会参加	<ul style="list-style-type: none"> ・医薬品の種類と使用法 ・医薬品の副作用と安全性を守る取り組み ・健康を支える保健活動と社会的対策 ・保健活動や社会的対策への住民の理解 ・健康と環境づくり ・環境づくりへの社会参加と情報の活用 	7	<p>ペーパーテスト 保健ノート レポート 取り組む様子</p>
--------	---	--	---	--

計37時間 (48分授業)

7 課題・提出物等

- ・ 現代高等保健体育ノートとレポート等の提出

8 担当者からの一言

日常生活の様々な場面を通じた健康についての考え知識を深め、心身の健康の保持増進を目指しましょう。