

教科（科目）	外国語（英語）、国際理解	学年（系）	2年
使用教科書	NEW CROWN English Series 2（三省堂） NEW CROWN English Series 3（三省堂）		
副教材等	学習の達成 英語2・3年（新学社）、中学必修テキスト英語2・3年（文理）、Sirius21α 英語vol.2・3年（育伸社）、スタディサプリ（RECRUIT）		

## 1 学習目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

○外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」、「書くこと」による実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができる。

○コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。

○外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションをとることができる。

## 2 指導の重点

○第1学年の学習内容を繰り返し指導し、知識・技能の定着を図る。

○言語活動を充実させ、英語の実践的な運用能力を育成する。

## 3 指導計画

月	単元名	学習活動・指導内容（外国語）	学習活動・指導内容（国際理解）	時間	備考
4	Lesson 2	2年学習オリエンテーション ・「接続詞」 ・意見文を理解する。 ・「本」について対話する。	・アクティブラーニングを取り入れ、コミュニケーション活動が中心となるよう ALT と授業計画を立てる。	32	授業開始 NRT
5	Take Action Lesson 3	・理由を加え、「日本語の本や物語」を紹介する。 ・案内の概要を捉える。 ・買い物のやりとりを練習する。 ・「to+動詞の原形」 ・物語文を理解する。 ・「将来」について対話する。 ・記事を読み、意見を伝える。 ・伝言で必要な情報を捉える。	・学校行事や時事トピックに関連したコミュニケーション活動を行う。 ・教科書の進度に合わせ、発表や調査、インタビューなど、実践的な活動を行う。 ・ALTに、「日本語の本や物語」を紹介する。		
6	Reading Lesson 1 Lesson 4 Take Action	・「ピーターラビット」について読んで概要を捉える。 ・「There is(are)…」 ・意見文を理解する。 ・「環境」について対話する。 ・問題点と解決策を整理して、身近な社会問題をレポートにまとめる。 ・ニュースの概要を捉える。 ・テーマについて話し合う。	・職業体験に関連したコミュニケーション活動を行う。 ・「環境」についてレポートにまとめたものを、クラスで共有する。	16	英検1次 (第1回) 前期中間 考査

7	Project 1 (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>「私の夢」について原稿を作成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スピーチ原稿作成のサポート活動を行う。</li> <li>パワーポイント作成</li> </ul>	41	英検 2 次
	Lesson 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>「SV00」「SV0C」</li> <li>説明文を理解する。</li> <li>「場所」について対話する。</li> <li>情報を加え、場所やイベントを紹介する。</li> <li>乗り換え案内を聞き取る。</li> <li>オンラインショッピングを疑似体験する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏季休暇明けの話題を共有する。</li> </ul>		第 2 回 学 力 推 移 調 査
	Take Action	<ul style="list-style-type: none"> <li>「比較」「助動詞」</li> <li>意見文を理解する。</li> <li>「他国」や「文化」への理解を深める。</li> <li>事実と気持ちに着目し、メールを読み、意見を伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ブリティッシュヒルズ語学研修事前学習として、英国について調べ、まとめる。</li> </ul>		前期 期 末 考 査
8	Lesson 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>「私の夢」について、スピーチする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スピーチのサポート活動を行う。</li> </ul>	41	英検 1 次 (第 2 回)
	Project 1 (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>「私の夢」について、スピーチする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スピーチのサポート活動を行う。</li> </ul>		英検 1 次 (第 2 回)
	Project 1 (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>「私の夢」について原稿を作成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スピーチ原稿作成のサポート活動を行う。</li> <li>パワーポイント作成</li> </ul>		英検 2 次
9	Reading Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>「オンライン記事」を読んで、概要を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>留学生と交流会を行う。</li> </ul>	36	文化祭
	Lesson 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>「tell A that…」 「前置詞」</li> <li>説明文を理解する。</li> <li>「お土産」について対話する。</li> <li>特徴を説明し、日本らしいお土産を紹介する。</li> <li>インタビューの要点を捉える。</li> <li>テーマについて話し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ブリティッシュヒルズ語学研修事前事前指導として、コミュニケーション活動を行う。</li> </ul>		英検 2 次
	Take Action	<ul style="list-style-type: none"> <li>インタビューの要点を捉える。</li> <li>テーマについて話し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ブリティッシュヒルズ語学研修事前事後指導として、発表活動を行う。</li> </ul>		後 期 中 間 考 査
10	Project 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>テーマについて調査し、結果を発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スピーチのサポート活動を行う。</li> </ul>	36	英検 2 次
	Lesson 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>「現在完了形」</li> <li>意見文を理解する。</li> <li>表現に着目して、落語家のインタビュー記事を読む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書の Project 3 を行う。</li> <li>海外から来日する観光客のために観光マップを作成する。</li> <li>テーマを決め、お薦めのものや場所などをまとめる。</li> </ul>		英検 1 次 (第 3 回)
	Reading Lesson 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>「古典落語」を英語で楽しむ。</li> <li>セリフを使い表現し、役割を演じる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成したマップを「村上お人形さま巡り」で活用してもらう。</li> </ul>		後 期 期 末 考 査 英 検 2 次
11	2 学年の復習	<ul style="list-style-type: none"> <li>巻末資料などを用い、既習事項を復習する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成したマップを「村上お人形さま巡り」で活用してもらう。</li> </ul>	14	英検 2 次
	3 学年教科書へ移行	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 年学習オリエンテーション</li> <li>現在完了形の復習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成したマップを「村上お人形さま巡り」で活用してもらう。</li> </ul>		英検 2 次
	Lesson 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 年学習オリエンテーション</li> <li>現在完了形の復習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成したマップを「村上お人形さま巡り」で活用してもらう。</li> </ul>		英検 2 次

計183時間(48分授業)

#### 4 課題・提出物等

- 「学習の達成」は、該当するレッスン終了後の確認テストとして活用する。
- 「Sirius21α」は、文法の補充教材として、日々の復習課題また自主学習用として活用する。
- 単語テスト、暗唱チェックを随時実施する。
- 「スタディサプリ」は課題として定期的に活用する。また自主学習用として活用できる。
- 長期休暇後には、課題テストを実施する。

#### 5 評価方法

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	評価基準
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 考査の「リスニング」に関する問題の達成状況</li> <li>・ 考査の「知識・技能」に関する問題の達成状況</li> <li>・ 単元テスト「知識・技能」に関する問題の達成状況</li> <li>・ リスニングテストの達成状況</li> <li>・ 長期休業明けの課題テスト</li> <li>・ スピーキングテストの結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業での表現に関する活動（スピーチ等）の内容</li> <li>・ 考査の「リスニング」に関する問題の達成状況</li> <li>・ 考査の「思考・判断・表現」に関する問題の達成状況</li> <li>・ 単元テスト「思考・判断・表現」に関する問題の達成状況</li> <li>・ リスニングテストの達成状況</li> <li>・ 長期休業明けの課題テスト</li> <li>・ スピーキングテストの結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 暗唱の振り返り</li> <li>・ 授業での表現に関する活動（スピーチ等）への取り組み方</li> <li>・ 授業の取組の様子</li> <li>・ 課題の取組状況</li> </ul>	<p>&lt;評定&gt;</p> <p>達成率（各観点の合計点に対して）</p> <p>5…80%以上</p> <p>4…70%以上</p> <p>3…50%以上</p> <p>2…40%以上</p> <p>1…40%未満</p>
<p>各観点は達成率に応じて3段階で評価する。</p> <p>A 十分に満足できる … 70%以上</p> <p>B おおむね満足できる… 40%以上</p> <p>C 努力を要する … 40%未満</p>			

#### 6 担当者からの一言

授業内容を、その日のうちにしっかり復習しましょう。ノートにまとめながら、理解したところ、理解していないところに気づきます。どんどん質問してください。学習した表現を使ってオリジナル英文を書きましょう。英作文の力がアップします。また、音読はとてもしっかり力がつきます。声に出して言えるようになったら、書いて再確認。「考えて、一生懸命復習すること」が実力アップのカギです。