



1年瀬波地域学習 ～ 地域の個性に目を向けよう ～



熱意あふれるお話をしてくださった小嶋三郎様(左)と小嶋幸一様

要点を聞き漏らさないよう、懸命にメモを取る生徒たち

4月26日(金)の1, 2限に、1年生対象の瀬波地域学習講演会を実施しました。講師は、瀬波中町区長の小嶋三郎様と学校評議員の小嶋幸一様です。瀬波の風土、歴史、文化について、詳細な資料に基づき、分かりやすくお話しくださいました。講演中、生徒たちの筆記用具を走らせる音が会場の空気を作っていきます。講演の後、何人かの生徒から質問が出ました。「なぜ瀬波には絶滅危惧種の植物が多く残っているのか」、「これらの植物を守るために、外来植物の駆除、海岸の清掃以外にできることは何か」、「北前船はどれくらい儲けていたのか」、「青面金剛、猿田彦神など様々な神様を紹介してもらったが、村上には何種類の神様がいらっしゃるのか」等々。

講師の方々、生徒たちの旺盛な知的好奇心、質問のレベルの高さ、物怖じせずに自らの考えを述べようとする姿勢に感心されていました。

スマホ・ケータイ安全利用講話

4月26日(金)6限に、全校生徒を対象として標記の講話を実施しました。講師は、KDDIスマホ・ケータイ安全教室認定講師 廣田雅美様です。以下の3つのエピソードを基に、スマホやSNSの利用マナーについてお話しくださいました。

- ① 困ったプレゼント(ネットでの誹謗・中傷、動画の拡散)
誕生日にもらったプレゼントをネット上のフリーマーケットに出品したことが原因で、友人関係に亀裂が生じる。贈り主とのいさかしの様子が第三者によって動画として撮られ、ネット上で拡散してしまう。
- ② 取り戻したい時間(ネット依存、ゲーム依存)
模試結果の不振、部活動でのつまずきをきっかけに、ゲーム依存の生活に陥る。生活リズムは昼夜逆転、ゲームでの課金も高額になり、数か月までの生活が完全に壊れてしまう。
- ③ 素敵な先輩(なりすましによる脅迫)
推薦入試で合格した大学の学生とネット上での交際が始まる。優しく、素敵な人と思い、気持ちを許して個人情報を提供していったが、実は相手は「なりすまし」。徐々に本性を現し、ストーカー行為に及ぶようになる。

上記の例は、決して他人事ではありません。スマホとの付き合い方については、ご家庭でも十分に話し合ってみてください。

KDDIのパフレット(当日全校生徒へ配付)

家庭のルールをつくりましょう

「青少年インターネット活用指針」では、1日最大限のスマホ・ケータイの利用時間を把握・管理するのは「保護者の責務」と定められています。お子さまと一緒に適切な利用方法について考え、ルールをつくりましょう。

ルールをつくりましょう	アプリや機能を活用しましょう
<ul style="list-style-type: none"> ネット上の誹謗・中傷 知らない人とはやり取りしない・会わない 写真撮影やSNS 本人の許可なく写真や動画をアップしない 個人情報 ネット上で知り合った人と会わない 本人の許可なく他人のSNSにコメントしない なりかえり スマホ・ケータイの充電を安全な場所に充電し続ける 	<ul style="list-style-type: none"> 安心したフィルター(DNSなどの機能) 安心したフィルター(有害なサイトやアプリの検出) ウイルス対策アプリ 空きスマホ対策アプリ 安心したフィルター(有害なサイト、有害なアプリの検出) 端末機能による利用履歴管理 課金制限の設定
<ul style="list-style-type: none"> 使いたくないアプリ 課金 本人の許可なくアプリやSNSのアカウントを他人に貸さない 	<ul style="list-style-type: none"> 課金制限の設定 課金履歴の確認
<ul style="list-style-type: none"> スマホの充電 本人の許可なく他人のスマホや充電器を勝手に使わない スマホ・ケータイを充電する際は、充電ケーブルを固定する 	

✓ ネットに夢中になりすぎないでいませんか？
いくつ当てはまるか確認してみましょう。

- ネットに夢中になっていると感じる？
- 長時間ネットしなければ満足できない？
- 時間を知らずして失敗したことがある？
- 時間を知らずしてとイライラを感じる？
- 思っていたより長時間ネットをしてしまう？
- ネットで人間関係が悪くなったことがある？
- 集中しずさを補うため、家族や先生に嘘をついたことがある？
- 不安等から逃げるために、ネットを使う？

3〜4個当てはまる：不適切な使用の可能性
5個以上当てはまる：ネット依存の可能性