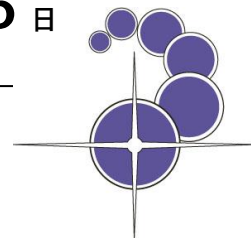


4

CREATIVE

学年日より

第3号 平成31年4月25日



県立村上中等教育学校 (15期生)

●There is the Reiwa era coming!

先日の学年LHRで、大事な「答えの例」を話しそびれていました。再度、皆さんに投げかけ、私なりの回答を提示します。

Q1

私が学生時代書いた卒業論文は「高校生の英文直読直解の指導に関する一考察」というタイトルでした。当時、これを完成させるために必要だった学問分野は何でしょう？

Q2

ゴールデンウィーク中に、自分の興味関心を見つけるおすすめの方法は何でしょう？

A1

まず「英語」がどういう言語かがわからないといけなため、「英語学」「言語学」「統語論」の文献を読む必要がありました。また人の脳でどのような処理が行われているかを知る必要があるため、目や脳の構造や特徴についての資料にも目を向けました(「生物学」)。さらに高校生がどのようにものごとをとらえるかについても考察を深める必要があるため「認知心理学」「教育心理学」についての文献にも目を通しました。

次に、自分がよいと思う方法について、仮説を立て、検証していきます。そこで実験を行い、その効果を分析するわけですが、調査用紙の設問の言葉遣いをひとつ変えるだけで結果が大きく異なります。またデータのどの部分をどのように処理するかによっても論文の結論がかわるため「統計法」についても学ぶ必要がありました。さらにその結果を受け、今度は効果的な方法を提案するのですが、そこで必要な知識が「教材開発論」「教育機器法」です。このように、わずか1本の論文を書くにも実に多彩な学問領域の理解が必要となります。「大学」のことを英語でUniversity といいますが、大学が学問をひとつ(uni)に結ぶつける場であることをつくづく実感しました。

A2

興味関心を見つける方法は難しいです。なぜなら自分のことは案外自分で理解できないためです。友だちや保護者の方に聞いてみるのもよい方法です。

昨夜、私は「博物館資料保存論」を。

またこのGW中におすすめしたいのは「放送大学」の番組を閲覧することです。時折、時間があると私はテレビで「放送大学」を拝聴しています。お金を払えばきちんと卒業証書がもらえる大学の講義が、自宅で、無料で見られるのです！講義名リストに目を通し、自分の関心あるものをリストアップしてみるとよいでしょう。皆さんが将来通うであろう大学は講義のほかにも演習など様々な学習形態があり、「講義」のみではないですが、どんな分野があるのか参考になります。時間のある時、覗いてみて下さい。(水戸)

私の「答え」です。 お暇な時に。

| 時分 | 月曜日 | 火曜日 | 水曜日 | 木曜日 | 金曜日 | 土曜日 | 日曜日 | 分 |
|-------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|-------|
| 6:00 | グローバル化時代の日本史 (17) 国 | 危機の心理学 (17) 国 | Webのしくみと応用 (17) 国 | 西洋美術の歴史と理論 (19) 国 | 数学の歴史 (19) 国 | 認知症と生きる (18) 国 | 学習センターめぐり (18) 国 | 6:00 |
| 6:45 | 社会主義の基礎 (18) 国 | 人格心理学 (15) 国 | 計算の科学と手引き (19) 国 | 舞台芸術の魅力 (17) 国 | 初歩からの手書きの科学 (17) 国 | ソーシャルメディア (17) 国 | *科学*からの招待状 (17) 国 | 6:45 |
| 7:30 | 住まいの環境デザイン (14) 国 | 認知行動療法 (14) 国 | 情報表現とデジタル表現 (18) 国 | 世界文学への招待 (18) 国 | 初歩からの化学 (18) 国 | 健康を切り生きた社会を生きる (17) 国 | クロス討論 (18) 国 | 7:30 |
| 8:15 | グローバル化と日本のものづくり (19) 国 | 心理臨床とイメージ (19) 国 | メディア論 (18) 国 | 歴史と人間 (14) 国 | 生命科学と基礎の科学 (19) 国 | 人体の構造と機能 (18) 国 | 16番目の授業 (18) 国 | 8:15 |
| 9:00 | 社会学入門 (18) 国 | 交際心理学 (17) 国 | 日常生活のデジタルメディア (18) 国 | 日本の古代中世 (17) 国 | 初歩からの数学 (18) 国 | 食と健康 (18) 国 | 放送大学アーカイブス・知の扉C (18) 国 | 9:00 |
| 9:45 | マーケティング入門 (17) 国 | 暮らしに役立つバイオサイエンス (15) 国 | データベース (17) 国 | 「方丈記」と「徒然草」 (18) 国 | 初歩からの生物学 (18) 国 | 食と健康 (14) 国 | 放送大学アーカイブス・知の扉C (18) 国 | 9:45 |
| 10:30 | ファイナンス入門 (17) 国 | 乳がん・皮膚の心理療法 (17) 国 | 情報セキュリティと情報倫理 (18) 国 | 文学・芸術・歴史にある日本文化 (18) 国 | 生物学 (18) 国 | 疾病の成立と治療 (17) 国 | 放送大学アーカイブス・知の扉C (18) 国 | 10:30 |
| 11:15 | 放送大学チャンネル (24) 国 | 放送大学チャンネル (24) 国 | 放送大学チャンネル (24) 国 | 放送大学チャンネル (24) 国 | 放送大学チャンネル (24) 国 | 放送大学チャンネル (24) 国 | 放送大学チャンネル (24) 国 | 11:15 |
| 12:00 | 告知番組など | | | | | | | 12:00 |
| 12:45 | 現代会計 (18) 国 | 心理学概論 (18) 国 | 情報社会のユニバーサルデザイン (19) 国 | 文化人類学 (14) 国 | 入門編近代数 (18) 国 | 疾病の回復を促進する薬 (17) 国 | 放送大学アーカイブス・知の扉D (18) 国 | 12:45 |
| 13:30 | 現代日本の政治 (19) 国 | 地域コミュニティと教育 (18) 国 | コンピュータと人間の視点 (18) 国 | 博物館概論 (19) 国 | 量子化学 (18) 国 | 運動と健康 (18) 国 | 放送大学アーカイブス・知の扉D (18) 国 | 13:30 |
| 14:15 | 新しい時代の技術者倫理 (18) 国 | 教育社会学概論 (18) 国 | データ構造とプログラミング (18) 国 | 博物館資料保存論 (19) 国 | 力と運動の物理学 (18) 国 | 今日のメンタルヘルス (18) 国 | 放送大学アーカイブス・知の扉D (18) 国 | 14:15 |
| 15:00 | 現代経済学 (18) 国 | 学力と学習支援の心理学 (18) 国 | デジタル情報の処理と認識 (18) 国 | レジュメの活用 (18) 国 | 物理の世界 (17) 国 | 社会情報の活用 (18) 国 | 放送大学アーカイブス・知の扉E (18) 国 | 15:00 |
| 15:45 | 財政と現代の経済社会 (14) 国 | 家族心理学特論 (14) 国 | 放送大学アーカイブス・知の扉A (18) 国 | 放送大学アーカイブス・知の扉B (18) 国 | 太陽と太陽系の科学 (18) 国 | 食健康科学 (18) 国 | 放送大学アーカイブス・知の扉E (18) 国 | 15:45 |
| 16:30 | 経営情報学入門 (19) 国 | 学校臨床心理学・地域連携特論 (15) 国 | 放送大学アーカイブス・知の扉A (18) 国 | 放送大学アーカイブス・知の扉B (18) 国 | 自然科学の多様な科学 (18) 国 | エネルギーと社会 (18) 国 | 放送大学アーカイブス・知の扉E (18) 国 | 16:30 |
| 17:15 | 現代の内部統制 (17) 国 | 発達心理学特論 (17) 国 | 放送大学アーカイブス・知の扉A (18) 国 | 放送大学アーカイブス・知の扉B (18) 国 | 身近な統計 (18) 国 | 日本語リテラシー (18) 国 | スペシャル講演 (18) 国 | 17:15 |
| 18:00 | 社会と銀行 (14) 国 | 多様なキャリアを考える (15) 国 | 情報学へのとびら (18) 国 | 人類文化の現在と人類学研究 (18) 国 | 生物の進化と多様な科学 (17) 国 | 国際競争の進め方 (19) 国 | 学習センターめぐり (18) 国 | 18:00 |
| 18:45 | 日本政治外交史 (19) 国 | 進上国を考える (14) 国 | 遠隔学習のためのパソコン活用 (17) 国 | 色と形を感知する (17) 国 | 宇宙の誕生と進化 (18) 国 | 世界の中の日本 (15) 国 | *科学*からの招待状 (17) 国 | 18:45 |
| 19:30 | 16番目の授業 (19) 国 | 情報社会と国際ボランティア (19) 国 | 進化する情報社会 (15) 国 | 公開講座セレクション (18) 国 | はじめての気象学 (19) 国 | 人口減少社会の構築 (17) 国 | クロス討論 (18) 国 | 19:30 |
| 20:15 | 特別講義 (18) 国 | 特別講義 (18) 国 | 特別講義 (18) 国 | 特別講義 (18) 国 | 特別講義 (18) 国 | 特別講義 (18) 国 | 特別講義 (18) 国 | 20:15 |
| 21:00 | クロス討論 (18) 国 | 学習センターめぐり (18) 国 | 16番目の授業 (18) 国 | スペシャル講演 (18) 国 | スペシャル講演 (18) 国 | *科学*からの招待状 (18) 国 | BSキャンパスex 特集 (18) 国 | 21:00 |

▲放送大学の番組表 (一部引用) BS231チャンネルなどで見ることができます！
https://www.ouj.ac.jp/hp/bangumi/nenkan/bangumi_1/2019/bangumihyo.pdf#page=4

になると、句構造規則を完全に一般化し、文を補文標識 Comp(lementizer) を主要部と Infl(exion) を主要部とする投射があり、名詞句も D(eterminer) を主要部とする投射と構造はXバー理論の一般化によって次のような構造に捉えなおされる：

[_{CP} Comp⁰ [_{IP} [_{CP} [_{DP} a] [_{NP} gir]]] [_{VP} [_{VP} [_{VP} [_{VP} liked] [_{CP} a] [_{NP} boy]]]]]

▲英語学にも樹形図などがどんどん出てきて数学が必要になってきます (Wikipedia「生成文法」より。実際、大学では、Wikipediaを「文献」として扱うことはできません。ここでは一例として提示します)

| | | | | | |
|----|-----|------------------|----|-----|----------------|
| 1 | Wed | 新天皇即位日 | 17 | Fri | 六煌祭準備 |
| 2 | Thu | 休日 | 18 | Sat | 六煌祭 |
| 3 | Fri | 憲法記念日 | 19 | Sun | |
| 4 | Sat | みどりの日 | 20 | Mon | 振替休日 |
| 5 | Sun | 子どもの日 | 21 | Tue | 生徒会活動優先日 SC来校日 |
| 6 | Mon | 振替休日 | 22 | Wed | 六煌祭予備日 |
| 7 | Tue | 1限学活LHR 全校体育 | 23 | Thu | |
| 8 | Wed | 眼科検診 SC来校日 進路講演会 | 24 | Fri | ワックスかけ(6、7限) |
| 9 | Thu | 学級審議 | 25 | Sat | |
| 10 | Fri | | 26 | Sun | |
| 11 | Sat | | 27 | Mon | |
| 12 | Sun | | 28 | Tue | 生徒総会 |
| 13 | Mon | | 29 | Wed | |
| 14 | Tue | 短縮授業 | 30 | Thu | |
| 15 | Wed | 六煌祭予行(午後) | 31 | Fri | |
| 16 | Thu | 歯科検診 | | | |

May