

4

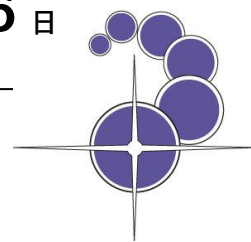
CREATIVE

学年だより

第4号 平成31年4月26日

県立村上中等教育学校（15期生）

●どう過ごすか。腕のみせどころだ。



「10日でする」という言葉をグーグル検索すると、2,070,000,000件、またアマゾンでは30,000以上のヒット数があります。それだけ「10日」で出来ることが多岐にわたるとともに、それを実行したいと思う消費者（読者）が多いことが想像できます。おなじ10日という環境の中で、結果に差が出るとするならば、それをどう活用するかが差を生み出す要因なのでしょう。

さあ、10日後、何を終わらせておこうか？

コンスタントに「日常」を10日間過ごすもよし。オフを入れながらも、やってみたいことに取り組むのもよし。漠然とした「生存」だけは避けたいものです。自戒の念も込めて。 (水戸)

■ステップ1 10日後、何を終えていたい？ どうなっていきたい？

■ステップ2 それを達成するために何をすべき？

■ステップ3 オフはどうする？ 自分へのご褒美は？

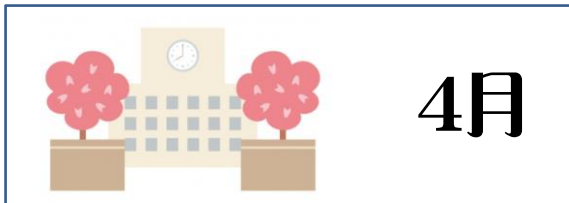
■ステップ4 いつ、何を？

27日 28日 29日 30日 1日 2日 3日 4日 5日 6日



フリーの素材集を利用しています

計画は逆算で！



皆さんの声を学級日誌から紹介します。

4月4日 (木)

新しいウラスのみんなど顔をあわせ、とても新鮮だった。部活にまあまあの人が入るように勧誘したい。

4月15日 (月)

体育の20分間走は冬休みのだらけのせいで、一番つらかったです。次までにそれなりに運動してごめたいと思います。

2限:保健:(内容) 楽しいお話

4月18日 (木)

〇〇の時間、一人も寝ていなかったのが、驚きました。当たり前ですが後期生として着実に成長できると感じました。私も前期生と比べて集中の度合いが大きく変化したのでこの調子で頑張ります。

4月23日 (火)

今日は選択書道のときに昔の感じについてや、うま(書)方法を学んだ。今はまだ自分で納得のいくくらい上手(書)けなけれど、段々上手(な)りたい。

4月10日 (水)

今日の生物の授業で、「生物とは？」を考えた。その話の中で「呼吸とは何か、どうやっているのか」ということを考えたのだが、答えを出すのが難しかった。当たり前のことを説明することは意外と難しいと感じた。

4月20日 (金)

土曜日の午前中にこれだけの勉強内容を詰め込むことができるのだと実感した。いつもは何となく無駄にしている時間も使い方によっては意味あるものになると心に留めておきたい。



学級日誌 Review

オーストラリア研修旅行まであと数か月。現地では語学研修のほかにプレゼンテーション、および体験学習(ワークショップ)の講師をつとめてもらう予定です。イーライ先生にうかがったところによれば、アニメを例に挙げれば、「ジブリ」については現地のほぼ全員の生徒が知っており、ガンダム、マクロス、ワンピースについては「半数近くの生徒」が知っているだろうということです。そういう状況の中で、「皆さん」が日本の何を、「どのように」現地生徒につたえるか。連休中の何気ない時間を利用して、各自でアイデアをできるだけたくさん考えておいてください。連休中、各地に出かける人はその道中を利用して、日本のよさや課題点をあらためて意識してみてください。「プレゼンテーション」ということばは「プレゼント」ということばと同じ語源です。つまり、その内容はネット情報をもとにするのではなく、皆さん自身が実際に見て、聞いて、感じたものをもとに作成する必要があるのです。ちなみに、私が初めて海外に行き現地の学生から私が受けた質問は

三島由紀夫についてどう思うか？

でした。皆さんは渡航前にどんな準備をしたらよいでしょうか？ (水戸)

あなたのプレゼントは何？

