

4

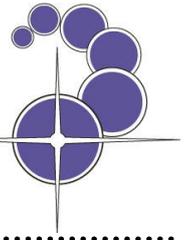
CREATIVE

学年日より

第5号 令和元年5月29日

県立村上中等教育学校（15期生）

## ●中間考査の準備を！模試、得点アップの第一歩だ。

進路指導部  
日より

5月8日(水)2時間目に生徒対象に行われました**進路講演会**の内容をご紹介します。  
ベネッセ・コーポレーションの**長田晴孝**様を講師にスタディサポートの結果をふまえたお話をいただきました。生徒にとっては、これからの学習習慣や方法について考える機会になりました。現在の5年生より新しい入試制度が始まりますが、今4年生として何をしていけばよいかについてのヒントを得る機会にもなりました。  
(進路指導部：笹山)



POINT!!

## 「点と点をつなぐ」ために一つ一つの場を大切に

未来を見据えて何が起きるかなんて予測は不可能だ。いつも過去を振り返ってみて、あれとこれは繋がっていた、としか言えないんだ。だから自分自身が信じられるものを感じるしかない。このやり方で、私は後悔したことはないし、私の人生で非常に大きな役割を果たしてきた。



(ウィキペディアより)

ジョブスは、学生時代、Calligraphy（書写）を学び、これをパソコンのソフトに導入して彼は成功しました。つまり、1つ1つの経験が大事です。それを点として線で結ぶことで何かを実現できるのです。



POINT!!

## 新入試で重要なことは、主体性・多様性・協調性

- ・学習の評価の観点として、従来から知識、技能、思考力、判断力、表現力というのがあるが、新たに強調されるものとして主体性、多様性、協調性があり、この部分が3割を占める傾向となります。これは、活動報告書やポートフォリオ、志望理由書などにより判断されることを意味します。さらにいえば、新入試では高校生活での「社会との関わり」「協働学習」「探究活動」を重視される傾向になるということです。入試問題でも、複数の資料を読み取り、情報を統合して考察する力をみるような問題に変化します。

これからの高校生活で最も重要なことは

「1つでもいいので、何か頑張ったこと」を作ること。  
「そこから何を学んだか」「どういう経験からか」を語ることができること。

ただ単に「体育祭で〇〇係を頑張りました。」だけではなく、どんな失敗をしたりどんな課題があったか、そしてどんな工夫をして協力をして何を学んだか、ということが分かるように！

なんとなく頑張るのではなく  
どう頑張るかをはっきりさせよう



講師 長田 晴孝 様



## 目指す進学先の入試方法、傾向をよく調べよう

- ・大学共通テストに加え、英語の外部試験（GTECや英検など）の利用の仕方などは大学により異なっているため、志望校の入試方法についてはしっかり調べる必要があります。英語の外部試験については、利用しない学校や一定のレベルを受験資格とする学校、加点方式をとる学校などがあります。

## 講演会を受けて、「スタサポ集会」と「模試問題分析会」を行いました

5月8日の講演会を受け、学年では5月10日に、水戸が認知心理学の人間の記憶の特徴について、いくつかの実験を行いながらお話をしました。

その後、短時間ではありますが、「スタサポ集会」と「模試問題分析会」を行いました。

「スタサポ集会」では、個票診断レポートに記載されたゾーンごとに集まり、これまでの自分の学習方法を振り返り、今後どのような方法が効果的かを考えました。

また「模試問題分析会」では5年ほど前の模試問題をグループごとに分析し、どんな力がもとめられているか、そして普段どのような学習方法をとるのがよいのかを考えました。

新しい入試となり問題の傾向が変わる可能性は高いです。だからこそ、自分が目標とするゴールから、その達成のために手段を考える力が必要なのだとは考えます。この力は、答えのない課題に常に立ち向かっていかなければいけないこれからの時代に必要なものとなるでしょう。

されどそれを支える基本事項は不偏的なもの。まずは日頃の学習の復習を徹底的に行い、中間考査に臨みましょう！（水戸）



授業に無駄なものなし。  
徹底的な復習で、  
考査を迎えよう。  
それがあらゆる入試の  
基盤となる。



### みなさんの声

#### ●「記憶のメカニズム」について

心理学や人の行動や思考について教えていただいた。人がものを忘れるのは脳がいらぬ情報だと思っているからというのが面白かった。私の脳がすべていらぬ情報だと思っていないか心配になった。

人間が勉学で長期記憶するには、理解することや意識しなければならないと改めて感じた。

暗記には学習の回数を多くして、脳をだます必要があるということが印象的だった。

「わからない」のは「わかる」の第一歩。この考えを生かしたい。

学習する際、様々な教科は分野、ものごとに関連づけて学習していきたいと思った。

#### ●「スタサポ集会」から

##### 成果のあった学習法

- ・できないところを描きだし、何度もやった。
- ・説明を絵にすると頭に残りやすかった。
- ・問題を見て、解き方をすぐ想像する訓練。
- ・ストーリーを作って覚える。
- ・意識して学習するようにした。
- ・五感を使う。

##### 成果がなかった学習法

- ・単語を順番で覚えてしまう。
- ・丸暗記したので、違うパターンが出た時解けなかった。
- ・どうしてそうなるのかわからないので覚えられなかった。
- ・ただ勉強しただけ。手作業だったかもしれない。