

教科（科目）	外国語（コミュニケーション英語Ⅰ）	単位数	4	学年（系）	4年（共通）
使用教科書	CROWN English Communication I、II（三省堂）				
副教材等	大学入試 読んで覚える英単語 3000語（桐原書店）、CROWN I ワークブックスタンダード（三省堂） チャート式 Dual Scope 総合英語（数研出版）				

1 学習目標

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、情報や相手の意向などを理解したり自分の考えなどを表現したりする実践的コミュニケーション能力を養う。

2 指導の重点

基礎的な事項の確実な定着とともに、実践的コミュニケーション能力を育成する。

3 指導計画

月	単元名	教材	学習活動（指導内容）	時間	備考
4	オリエンテーション			1	
	Lesson 4 Seeing with the Eyes of the Heart	<ul style="list-style-type: none"> 関係代名詞 what 過去完了 SVOC (C=原形不定詞) 	盲目のピアニスト辻井伸行さんの半生について読み、「音楽の力」について考え、意見を述べる。	10	課題テスト
	Optional Reading My father			2	
5	Lesson 5 Food Bank	<ul style="list-style-type: none"> 関係副詞 SVOC (C=現在分詞) SVOC (C=過去分詞) 	「飽食社会」と言われる一方で貧富の差が広がりつつある日本では、育ち盛りの子どもにも影響が出ている。そのような状況下での Food Bank の活動の目的を理解し、彼らが考える社会のあり方を読み取る。	10	
	Optional Reading 2HJVolunteers Speak			2	
	Reading 1 Homework		平易な英語で書かれた作品を、楽しみながら読み進める。	4	
6	Lesson 6 Roots & Shoots	<ul style="list-style-type: none"> 分詞構文 it～that（形式主語） 同格 	インタビュー形式の本文で環境保護活動について読む。人と動物と地球が共存するために必要なことは何かを考える。	10	前期中間考査 第1回英検
	Optional Reading Message for High School Students			2	
7	Lesson 7 Paper	<ul style="list-style-type: none"> seem to～; it seems that 	世界的に有名な建築士、坂茂氏のユニークな建築物や、災害支援活動につ	10	進研模試

	Architect Optional Reading You Build Your House with What?	<ul style="list-style-type: none"> 受動態の完了 形式主語の it 	<p>いて知り、坂さんの建物に込めた思いを読み取る。</p> <p>* 随時、海外語学研修への準備も進める。</p>	2	<p>海外語学研修準備</p> <p>海外語学研修</p>
8			* 語学研修報告資料（パワーポイント）作成。		海外語学研修
9	Lesson 8 Not So Long Ago Optional Reading Images from the Trunk	<ul style="list-style-type: none"> 仮定法過去 SV00 (O=疑問詞節) 付帯状況の with 	<p>「戦争の 20 世紀」について知り、現在の日本には無縁に思えるテロや紛争、飢餓などについて、想像力を持って読み取り、よりよい世界構築について考える。</p> <p>スピーチ練習</p>	10 2 4	<p>前期期末考査</p> <p>駿台ハイレベル模試</p> <p>スピーチ練習</p>
10	Lesson 9 Crossing the “Uncanny valley” Optional Reading Are Robots Going Take Our Jobs?	<ul style="list-style-type: none"> 部分否定 use to～ ;would 助動詞+be+過去分詞 	<p>日本のロボット工学者、石黒浩さんについて読む。二足歩行ロボットや、外見や動きが人間にそっくりのヒューマノイドの未来や可能性について考える。</p>	10 2	<p>第 2 回英検</p> <p>文化祭スピーチ</p>
11	Lesson 10 Good O’ 1 Charlie Brown Optional Reading The PEANUTS Characters	<ul style="list-style-type: none"> 仮定法過去完了 no matter 疑問詞 be to 不定詞 	<p>マンガは日本の文化の特徴的な一側面であるといわれている。この課をとおし、ただの娯楽にとどまらないマンガの奥深さについて学ぶ。</p>	10 2	<p>進研模試</p> <p>全統模試</p> <p>後期中間考査</p>
12	Reading 2 Love Portion Optional Lesson Heroic Losers English Communication II Lesson 1		<p>口語体で書かれた恋愛に関するコミカルな内容の英文を、楽しみながら読み進める。</p>	4 2 11	GTEC
1	Lesson 2			10	<p>課題テスト</p> <p>進研模試</p> <p>英検第 3 回</p> <p>駿台ハイレベル模試</p>

2	Lesson 3			10	全統模試
3	Lesson 4			10	後期期末考査

計140時間（48分授業）

4 課題・提出物等

- ・週ごとに示される「平日課題」「週末課題」に取り組み、期限を守って提出してください。
- ・長期休業中の課題については別途指示します。

5 評価規準と評価方法

コミュニケーション能力への関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	評価規準
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解している。	<評定> 達成率 5…80%以上 4…70%以上 3…50%以上 2…40%以上 1…40%未満
<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動への参加状況、課題レポートや発表内容、各種テスト、自己評価シートなどにより評価。 ・各種テストとは、定期考査、課題テスト、小テスト、朝テスト、実力テスト。 ・定期考査：小テスト：課題の比率が5：3：2となるよう評価をします。 ・定期考査には長期休み課題テストも含まれます。 ・小テストには朝テストも含まれます。 				

6 担当者からの一言

英語は話す、書く、聴く、読む力のバランスが重要です。様々な題材の読み物を通して、自分の考えを深め、英語の4技能を高めていきましょう。また授業ではペアワークやグループワークを行っていくので、積極的にコミュニケーションを行うことが求められます。英語の授業を通して成長をしていきましょう。